



重庆市万州现代信息工程学校
Wanzhou Chongqing Modern Information Engineering School

重庆市万州现代信息工程学校 质量年度报告

(2024年)

厚德修文 匠心富国



2025年1月

内容真实性责任声明

学校对 重庆市万州现代信息工程学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年12月27日

重庆市万州现代信息工程学校年度质量报告发布网址：

<https://www.cqxdxx.com>

前 言

职业教育年度报告的编制是为了贯彻落实党的二十大精神和《中华人民共和国职业教育法》，展示学校在提升教育质量、培养高素质人才方面的做法和成果。通过年度报告，学校可以向社会展示其办学理念、教学成果和学校特色，接受社会的监督和评价；年度报告有助于学校进行教育教学诊断与改进，全面提高人才培养质量；编制和发布职业院校职业教育年度报告，是职业院校应尽的法定义务。

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）、《重庆市教育委员会关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（渝教职成函〔2024〕68号）要求，学校成立了“重庆市万州现代信息工程学校中等职业教育质量年报编制小组”，制定了《重庆市万州现代信息工程学校中等职业教育质量年报编制、审议、发布实施细则》，在全面总结学校2023-2024学年工作经验和办学成效，系统梳理学校教育事业发展优势和挑战的基础上，组织编制了本年度质量报告。

学校聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，积极作为，加强学校基础能力建设，办学育人水平显著提高。根据《重庆市职业学校办学达标工作实施方案》《重庆市职业学校办学条件达标监测工作方案》要求，学校所有重点监测指标均达标。学校以“提质培优”为引领，以职教集团、优质专业、实训基地、培训基地等重点项目为载体，坚持党建引领、立德树人、五育融合、育训结合、“三教”改革，凝神聚力加快建设重庆市优质中职学校，办学基础能力显著提升，人才培养、专业建设、队伍建设、基地建设等方面取得可喜成绩。

目 录

1.学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.1.1 基本信息	1
1.2 专业建设	1
1.2.1 优化专业设置	1
1.2.2 强化内涵建设	2
1.2.3 深化交流合作	2
1.3 学生规模	4
1.3.1 招生规模	4
1.3.2 在校生规模	4
1.3.3 毕业生规模	5
1.3.4 生源结构	5
1.4 师资队伍	6
1.5 办学条件	9
1.5.1 校园校舍	9
1.5.2 设施设备	9
2.人才培养	13
2.1 立德树人	13
2.1.1 创新德育工作机制，构建“三全育人”体系	13
2.1.2 优化育人机制	13
2.1.3 将活动育人贯穿于立德树人的全过程	13
2.2 课程建设	15
2.3 “三教”改革	15
2.3.1 教师队伍建设	16
2.3.2 教材建设质量	16
2.3.3 教学方法改革	16

2.4 信息化建设	17
2.5 毕业去向落实	19
2.5.1 就业质量	19
2.5.2 升学情况	19
2.6 学生发展	20
2.7 学生在校体验	20
2.7.1	20
2.7.2	20
3.产教融合	22
3.1 “两翼” 情况	22
3.1.1 市域产教联合体	22
3.1.2 创新产教融合机制	22
3.2 校企合作	23
3.3 实习实训	24
3.3.1 对口实习实训	24
3.3.2 企业实训基地建设	24
3.4 双师共培	26
4.服务贡献	27
4.1 服务行业企业	27
4.1.1 与机场合作开展地勤应用服务	27
4.1.2 与幼儿园联合开展教学应用服务	27
4.1.3 与电子信息企业开展装配生产应用服务	28
4.2 服务地方发展	30
4.2.1 构建校校合作平台，促进招商项目深化	30
4.2.2 建设校企实训基地，开展职业体验教育	31
4.2.3 开展职业教育进社区活动，助力社区文明建设	31
4.3 服务国家战略	34
4.3.1 领导重视，机构明确，职责清晰	35

4.3.2 政府支持，巨资扩校，广泛合作	35
4.3.3 办学条件达标情况	36
4.3.4 今后努力方向	36
5. 文化传承	43
5.1 传承工匠精神	43
5.2 传承红色文化	44
5.3 传承中华优秀传统文化	46
5.4 传承地方或校园特色文化	49
6. 国际合作	53
6.1 留学生培养质量（无）	53
6.2 合作办学质量（无）	53
6.3 开发标准质量（无）	53
6.4 国际交流（无）	53
6.5 国（境）外独立办学质量（无）	53
7. 发展保障	54
7.1 党建引领	54
7.1.1 强化思想引领，筑牢信仰根基	54
7.1.2 加强组织建设，提升党建水平	54
7.1.3 注重队伍建设，发挥先锋模范作用	55
7.1.4 坚持党建引领，推动学校发展	55
7.1.5 落实廉政建设，营造风清气正环境	56
7.2 政策落实	59
7.2.1 学校资助政策落实情况	59
7.2.2 深入贯彻落实职业教育国家政策及地方政策	59
7.2.3 加强党对学校工作的全面领导，为学校发展提供方向保障	59
7.2.4 加强组织机构建设，为学校发展提供组织保障	60
7.2.5 修订工作制度，为学校发展提供制度保障	60
7.2.6 加强德育工作，为学校发展提供学生思想质量保障	61

7.2.7 优化设施设备、图书建设、专业设置、办学规模等基础建设，为学校发展提供基础保障	61
7.2.8 强化师资力量，为学校发展提供人力资源保障	61
7.2.9 强化安全管理，为学校发展提供安全保障	62
7.2.10 深化校企合作，为学校发展提供学生综合素质提升的实习实训保障	62
7.3 学校治理	66
7.3.1 实行校长负责，规范办学行为	66
7.3.2 建立学术体系，完善研讨制度	67
7.3.3 加强民主监督，规范制度建设	67
7.3.4 加强校企合作，完善治理体系	68
7.3.5 深化社会服务，加强综合治理	68
7.3.6 强化文化内涵，提升办学品位	68
7.3.7 开展文体活动，净化治理对象	69
7.3.8 完善参与机制，推进机构建设	69
7.4 质量保证	69
7.4.1 专业能力建设符合要求	69
7.4.2 教育教学改革深入开展	70
7.4.3 教育科研水平得到提升	71
7.4.4 教师培养力度得到保证	71
7.4.5 教学管理制度建立健全	72
7.4.6 学生德育工作抓出实效	72
7.4.7 加强安全管理，建设平安校园	73
7.4.8 加强班主任管理，构建文明班级	74
7.5 经费保障	79
8.面临挑战	80
挑战一：	80
挑战二：	81

挑战三：82

附：一卡五表.....84

 表 1 人才培养质量计分卡84

 表 2 满意度调查表..... 85

 表 3 教学资源表 86

 表 4 服务贡献表..... 87

 表 5 国际影响表 88

 表 6 落实政策表 89

表目录

表 1-1	2024 年学校专业设置情况一览表	2
表 1-2	2023-2024 年招生人数统计表	4
表 1-3	2023—2024 年在校生规模	5
表 1-4	2022-2023 年毕业人数	5
表 1-5	2023-2024 年学历教育学生结构统计表	5
表 1-6	2021-2023 年万达开云学生结构统计图	6
表 1-7	2023-2024 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）	6
表 1-8	2023-2024 年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）	7
表 1-9	2023-2024 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）	7
表 1-10	2021-2023 年教师团队年龄结构情况一览表（单位：人、%）	7
表 2-1	2023-2024 年学校课程建设情况一览表	15
表 2-2	2023-2024 年学生就业分布情况一览表	19
表 2-3	2023-2024 年毕业生升学情况一览表（单位：%、人）	19
表 2-4	2023-2024 年度满意度调查表	21
表 3-1	航空类专业校内实习实训基地建设情况	24

图片目录

图 1-1	学校与重庆幼儿教育高等专科学校座谈幼儿保育专业建设	3
图 1-2	2023 级幼儿保育专业学生赴幼儿园岗位实习	4
图 1-3	幼儿保育专业手工课现场	8
图 1-4	微机室	9
图 1-5	固定翼飞机模拟驾驶平台	10
图 1-6	实训用飞机	10
图 1-7	与重庆市三峡水利电力学校签订实习设备捐赠协议	12
图 2-1	信息化教学教研活动	18
图 3-1	训练基地实训	22
图 4-1	学生在重庆京东方光电科技有限公司参加岗位实习	29
图 4-2	实习学生在企业生产作业流水线上认真生产产品	30
图 4-3	职教进社区反诈宣传教育	32
图 4-4	学校志愿者服务小队	33
图 4-5	学校志愿者在帮助老年人使用智能手机	33
图 4-6	志愿者服务小队在为社区群众表演文艺节目	34
图 4-7	学校教学大楼	39
图 4-8	学校操场	39
图 4-9	学生食堂及宿舍大楼	40
图 4-10	飞机设备维修专业实训室	40
图 4-11	电钢实训室	41
图 4-12	微机室	41
图 4-13	图书室	42
图 5-1	企业实习学生	44
图 5-2	宣讲活动现场	45
图 5-3	清明祭扫活动	46
图 5-4	元宵游园活动	47

图 5-5	红歌比赛	48
图 5-6	团扇制作	48
图 5-7	德育课堂	50
图 5-8	主题班会	51
图 7-1	师生集体默哀	57
图 7-2	向革命烈士纪念碑献鲜花	57
图 7-3	重温入党誓词	58
图 7-4	参观烈士事迹陈列馆	58
图 7-5	2023 年秋季学期开学安全工作大会现场	64
图 7-6	2024 年春季学期开学安全工作大会现场	64
图 7-7	学生安全教育大会现场	65
图 7-8	安全防暴力伤害演练现场	65
图 7-9	消防、防震、防踩踏安全演练现场	66
图 7-10	新中语教学点学生早读	77
图 7-11	校本部学生早读	77
图 7-12	演讲比赛现场	78
图 7-13	班级学生开展自觉读书活动 1	78
图 7-14	班级学生开展自觉读书活动 2	79

案例目录

案例 1-1	适应市场需求 推进专业建设	2
案例 1-2	打造精锐之师 助力课堂教学	7
案例 1-3	以“达标建设”为基础 提升办学条件和质量	10
案例 2-1	三全育人护成长，四位一体保平安	13
案例 2-2	教学比赛促提升，青年教师展风采	17
案例 2-3	提升硬件基础 以研促信息化建设	18
案例 3-1	赋能增效 协同发展	23
案例 3-2	理论实操结合 奠定坚实基础	25
案例 4-1	中职教育赋能，助力企业发展	28
案例 4-2	职业教育走进社区群众 防诈宣传共筑安全家园	31
案例 4-3	倾情奉献教育事业 努力完成达标建设	37
案例 5-1	创新发展，产教融合	43
案例 5-2	清明祭英烈，鲜花敬忠魂	45
案例 5-3	明珠耀校园，传承在心间	46
案例 5-4	传承民族精神，强化文化自信	47
案例 5-5	“五个文明”教育	49
案例 5-6	“五个禁止”教育	56
案例 7-1	缅怀革命先烈、传承红色精神	56
案例 7-2	筑牢安全防线 建设平安校园	62
案例 7-3	书香浓情汇现代 读书行动献职教	75

1.学校概况

1.1 基本情况

1.1.1 基本信息

重庆市万州现代信息工程学校创办于 1996 年。重庆市达标中等职业技术学校，非营利性民办职业高中。隶属于万州区教育委员会。

学校以“德艺双馨”为核心理念，坚持“初心恒心 公心匠心”的校训，“敬业乐业 守正出新”的校风，“尽责善仁 允能笃行”的教风和“崇德强技 敢为人先”的学风。学校制定了“十四五”发展规划，在规划的指引下，执行党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入推进校企合作，深化实践“三教”改革。制定并完善了章程，形成了以章程为统领的学校治理体系，立足区域经济发展，打造以航空类专业办学特色，大力提高学校办学综合实力和人才培养质量。

目前在校生 2291 人。开设有飞机设备维修、幼儿保育、社会工作事务、无人机操控与维护、电子技术应用、通信运营服务、计算机应用等 5 个专业大类 7 个专业。

学校地址位于重庆市万州区双河口双河路 201 号。

1.2 专业建设

为加快推进发展现代职业教育，提高学校人才培养质量，学校始终坚持服务发展、引领升学、促进就业的办学思路，积极开展人才需求调研，对专业开设进行调整布局。

1.2.1 优化专业设置

学校充分发挥专业建设指导委员会的作用，定期开展市场调研、召开研讨会，结合区域经济发展需要和行业需要以及学校办学的实际情况，对专业设置进行动态调整。本学年度学校开设 7 个专业。

1.2.2 强化内涵建设

一是增强专业实训硬件建设，推进学校办学条件的改善；二是深化课堂教学改革，加强师资队伍建设。本学年中完成学校各专业实训室建设共 6 间，更换老旧计算机设备 120 套，修定完善专业建设制度 3 个，修改人才培养方案 6 个。

1.2.3 深化交流合作

学校借职教集团化办学的契机，与重庆市三峡水利电力学校、重庆万州高级技工学校先后开展不同层次的专业建设交流活动。同时学校与思凯兰（福建）航空教育产业集团积极开展专业共建。

表 1-1 2024 年学校专业设置情况一览表

本学年是否招生（含方向）	专业代码	专业名称（全称）	在校生数（人）			
			总人数	一年级	二年级	三年级
是	710201	计算机应用	896	69	101	726
是	710303	通信运营服务	1110	506	541	63
是	700403	飞机设备维修	64	40	24	
是	660601	无人机操控与维护	28	28		
是	770101	幼儿保育	141	141		
是	790101	社会工作事务	28	28		
是	710103	电子技术应用	18	18		

案例 1-1

适应市场需求 推进专业建设

学校幼儿保育是一个新增的专业，学校高度重视该专业的建设，在准确定位专业建设指导思想，完善课程体系的同时，着力打造一支可持续发展的师资队伍，加强职业能力培养，推进零距离就业。

一、具体举措

学校确定了专业理论与专业技能并重，加强学生职业能力培养的课程体系建设思路。围绕职业能力培养，完善学前教育专业课程体系。



图 1-1 学校与重庆幼儿教育高等专科学校座谈幼儿保育专业建设

开展教学研究活动。让每个教师相对集中地承担一个领域的教学研究任务，建立了钢琴、美术、舞蹈、声乐与视唱等学科小组，定期开展教学研究活动，成效显著。

学校先后改建舞蹈、电钢琴、声乐、美工等专项技能实训室，使之更好地服务于教学。开展专业相关的系列活动，包括歌唱舞蹈比赛、简笔画比赛、手工制作培训等，增强了学生的专业意识和学习兴趣，提高了学生的综合能力和素质。

加强校外实习基地的建设。学校学前教育（幼儿保育）专业与小精灵幼儿园、蓝精灵幼儿园等建立了学生校外实习基地。实现资源共享，共同提高，取得了良好的效果。



图 1-2 2023 级幼儿保育专业学生赴幼儿园岗位实习

二、实施成效

通过一系列的改革实践，学校的幼儿保育专业为毕业生提供了更为广阔的就业空间，更重要的是，为其今后的学历提高，职业发展和事业腾飞打下了良好的基础，也为打造学校学前教育（幼儿保育）专业的品牌迈出了坚实的一步。

1.3 学生规模

1.3.1 招生规模

2023-2024 学年招生专业 7 个,共计招收新生 906 人,其中电子与信息类 644 人,占总人数的 71%; 交通运输类 49 人, 占总人数 5%; 装备制造类 30 人, 占总人数 3%; 教育与体育类 150 人, 占总人数 17%; 公共管理与服务类 33 人, 占总人数 4%。

表 1-2 2023-2024 年招生人数统计表

年份	全日制学历教育招生总数 (人)	全日制学历教育招生中:			非全日制学历教育招生总数(人)
		本省市人数(人)	外省市人数(人)	超过本科线招生人数(人)	
2023 学年	849	755	94	0	0
2024 学年	906	717	189	0	0

1.3.2 在校生规模

学校全日制在校生 2291 人，比 2023 年 1772 人，增加 519 人。其中，2021 级学生 789 人，2022 级学生 666 人，2023 级学生 830 人。

表 1-3 2023—2024 年在校生规模

年份	全日制学历教育在校生（人）	非全日制学历教育在校生总数（人）	全日制学历教育在校生中：按年级分（人）			全日制学历教育在校生中：按区域分（人）		
			一年级	二年级	三年级	本省市人数	外省市人数	内地少数民族中职班人数
2023	1772	0	789	822	161	1399	373	398
2024	2285	0	830	666	789	1798	487	698

1.3.3 毕业生规模

2024 届毕业生 789 名，其中计算机类毕业生 726 人，占毕业生总人数的 92%；通信类毕业生 63 人，占毕业生总人数的 8%。获得毕业证书学生 789 人，毕业率 100%，巩固率 80 %。其中升学 682 人，就业 5 人，升学就业比例 136：1。

表 1-4 2022-2023 年毕业人数

年度	专业大类	毕业生数（人）	毕业生占比（%）	直接升学数（人）	直接升学率（%）
2023	电子与信息类	161	100%	128	79.5%
2024	电子与信息类	789	100%	682	86.4%

1.3.4 生源结构

2024 年学校 3+2 学制的生源达到 1563 人，占总人数的 68.4%；三年制学生人数达到 722 人，占总人数的 31.6%。从市域、万达开云生源覆盖区域来看，今年新生区内共计 170 人，占总人数的 19%；市外达州市共计学生 0 人，市内开州区共计学生 73 人，占总人数的 8%，市内云阳县共计 40 人，占总人数的 4.4%；重庆市学籍招生数为 755 人，占总人数的 83.3%；云贵川学籍招生数 36 人，占总人数的 4%；其他省市学籍招生数 115 人，占总人数的 12.7%。

表 1-5 2023-2024 年学历教育学生结构统计表

学生总人数（人）		学生结构	年度	在校生数（人）	占在校生总数比例（%）	毕业生数（人）	占毕业生总数比例（%）
2023	2024	3+2 学制	2023	1163	65.6	54	33.5
			2024	1563	68.4	526	66
1772	2285	3 年制	2023	609	34.4	107	66.5
			2024	722	31.6	263	34

表 1-6 2021-2023 年万达开云学生结构统计图



1.4 师资队伍

教师结构合理，整体素质较高。学校现有教职工 159 人，专任教师 130 人，其中专任教师 105 人，占比 66%。其中思政课专任教师 5 人，占比 4%，体育课专任教师 10 人。师生比 1:19.1。其中，专任教师本科以上学历 106 人，占专任教师的 93%。

表 1-7 2023-2024 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工 总数	专任教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2023	200	112	80%	28	20%	0	0	0	0
2024	159	105	66%	25	16%	0	0	0	0
年度	教职员工额定编制数（个）				在编教师		思想政治课专任教师		
					数量	比例	数量	比例	
2023	84				0	0	5	4%	
2024	114				0	0	5	4%	

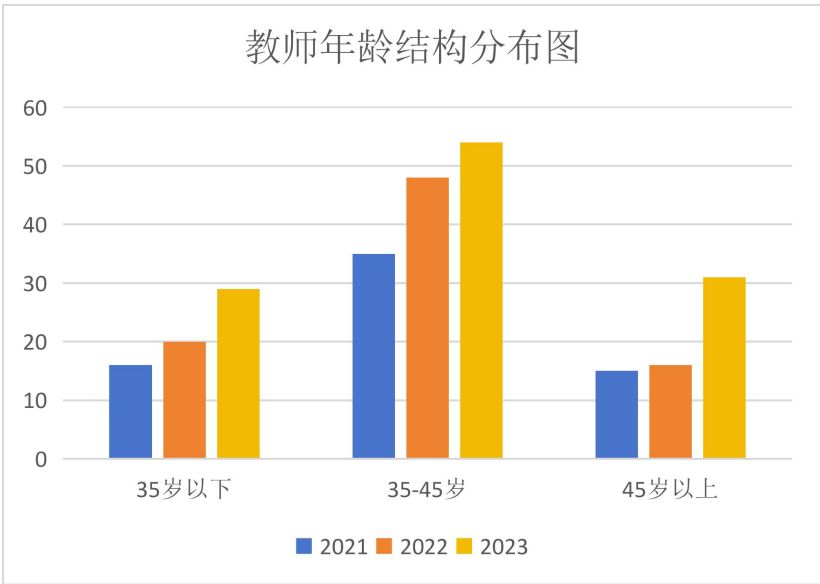
表 1-8 2023-2024 年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）

年度	专任教师总数	学生数与专任教师比（：）	文化课教师		专业课教师		学历						职称			
							本科以下		本科		硕士及以上		讲师		高级讲师	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2023	112	19：1	50	45%	62	55%	8	7%	94	84%	10	9%	0	0	0	0
2024	114	19：1	53	46%	61	54%	8	7%	96	84%	10	9%	0	0	0	0
年度	体育课专任教师数（人）							美育课专任教师数（人）								
2023	4							4								
2024	10							6								

表 1-9 2023-2024 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业课教师数（人）	“双师”素质专任专业教师总数		其中：兼职教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
						教师资格证		职业资格证		市级名师		校级名师		教学名师团队	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2023	62	0	0	28	20%	22	78.6%	6	21.4%	0	0	0	0	0	0
2024	91	0	0	25	27%	23	92%	2	8%	0	0	0	0	0	0

表 1-10 2021-2023 年教师团队年龄结构情况一览表（单位：人、%）



案例 1-2

打造精锐之师 助力课堂教学

在教育的战场上，师资队伍就如同作战的军队，其素质和团队协作能力直接决定了“战斗”的胜负。学校历年来重视对教师队伍的打造。

一、建设策略

1. 书记牵头给老师们派送“培训大礼包”。他积极联系各种教育专家和集团化办学的帮扶校，邀请他们来给老师们做培训或者到区域内兄弟学校进行学习交流。通过这样的培训，老师们学到了很多新鲜的教学方法，迫不及待地想在课堂上施展一番。

2. 师徒结对子。为了让新老师能够更快地成长，学校提出“师徒结对子”这个妙招。每位新老师都有一位经验丰富的老教师作为师傅。老教师负责把自己多年积累的教学经验和班级管理技巧毫无保留地传授给新老师。工作日里，师徒俩经常凑在一起讨论教学计划，就像一对亲密无间的战友在研究作战方案。

二、“精锐之师”的成果

经过一段时间的努力，课堂变得生动有趣，充满了欢声笑语。老师们之间的合作也越来越默契，学生们的成绩也有了显著的提高。以前那些在学习上打不起精神的学生，现在都变得积极主动了。整个学校的氛围就像春天的花园一样，充满了生机和活力。



图 1-3 幼儿保育专业手工课现场

1.5 办学条件

1.5.1 校园校舍

校园占地面积 135881.84 ，校舍建筑面积 73855.48 ，生均用地面积 59.47 ，高于标准值 80.2%。生均校舍建筑面积 32.32 ，高于标准值 61.6%。

学校现有在校生 2291 人，教职工 159 人，其中校内专任教师 105 人，校外授课教师 25 人，师生比 1:19.45，达到设置标准。

1.5.2 设施设备

学校现有教学仪器设备 640 万元,生均仪器设备值 2800 元,高于标准值 12%；专业设置 7 个，贯通培养专业 3 个，专业服务工种小类 10 个；校内实训基地 7 个，校外实习基地数 6 个；接入互联网出口带宽 100Mbps，网络多媒体教室 48 间，计算机房 10 间。



图 1-4 微机室



图 1-5 固定翼飞机模拟驾驶平台



图 1-6 实训用飞机

案例 1-3

以“达标建设”为基础 提升办学条件和质量

一、目标

在教育部等五部门印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的背景下，

学校以“达标”要求，统筹规划、精准施策，明确提出了校园基础设施建设、专业实训条件改善、信息化水平提升等方面的具体目标，并制定了详细的实施计划和时间表。在全面贯彻落实党的二十大精神指导下，学校正致力于将这些具体目标转化为现实。通过系统规划，逐步提高校园基础设施建设水平，加强专业实训条件，以满足高标准的实训需求。同时，加大信息化建设投入，确保网络基础设施与教学需求同步升级，打造高效、便捷的数字化教学环境。所有这些措施旨在为师生提供一个更优越的学习和工作环境，从而促进教育质量的全面提升。

二、措施

在学校领导的大力支持下，协同科技职业学院万州校区共同筹办联合教育点，校园校舍由原 4643.56 增加至 135881.84，在教育资源和实训设备方面，学院积极引进新的教学方法和工具，以满足学生多样化的学习需求。

为丰富教育内容，在水电校、平湖技师学校的协助下，学院引入了电子专业，并结合实际操作需求，优化课程设置，更新教学大纲，以确保教学内容与行业标准同步，并建设两个电子技术应用实训室。

通过与企业合作，合办飞机维修专业，学院充分利用了企业提供的先进设备和实践经验，为学生提供了更为贴近实际工作的学习环境。此举不仅提升了学生的专业技能，也为航空行业输送了一批具备实战能力的专业人才。

三、成果

通过本年度联合筹办教育点，生均校园面积达 59.47 平方米，生均校舍建筑面积达 32.32 平方米，满足了中等职业教育校舍标准。

通过改建、维修校园建筑，改善办学条件，提升办学基础，有助于推进职业教育高质量发展。

通过开展校企合作、学校联合开展等，有助于推动校内文化科技专业建设。



图 1-7 与重庆市三峡水利电力学校签订实习设备捐赠协议

1.4.2 图书资料建设

图书馆馆藏资源较为丰富，经过多年积累，形成了比较系统、完整的综合性的藏书体系，馆内藏书结构体系分明，凸显特色专业，实体馆与数字馆并重、纸本文献与数字资源兼顾，现有纸质图书 68000 册，电子图书 7600 册，生均图书 33.09 册。

2.人才培养

2.1 立德树人

为深入贯彻社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，学校始终围绕“公心、匠心、初心、恒心”的校训锤炼学生“爱校、勤学、笃志、修德、强技”的品质，推进学校的内涵发展。

2.1.1 创新德育工作机制，构建“三全育人”体系

学校成立由书记牵头、分管校长负责、中层干部协助、班主任和科任教师具体实施的“三全育人”工作领导小组。明确责任，强化管理、狠抓落实，充分调动全校教职员工的参与激情，切实推进“三全育人”。

2.1.2 优化育人机制

学校建立并完善了以学校、家庭、社会、学生“四位一体”的育人机制。学校学生处每月不定时抽查班主任对学生的谈话谈心记录、家校联系记录以及班级日志记录。同时加强教育教学过程管理，将立德树人的根本任务和大思政教育切实融入到教育教学过程中。

2.1.3 将活动育人贯穿于立德树人的全过程

学校由团委牵头，每月组织一次关于爱国、爱校荣校、爱家、爱劳动、懂感恩、知礼仪的学生活动，同时每学期学生处牵头组织一次法制讲座、消防安全知识讲座等不同程度的安全教育，通过各类活动践行学校的立德树人的根本任务。

案例 2-1

三全育人护成长，四位一体保平安

随着职教改革的持续推进，在工匠精神的感召下，中职学校已成为培养技能型人才的摇篮，其教育质量备受关注。为了全面提升学校的教育水平，实现全员、全程、全方位育人，学校积极探索与实践“三全育人，四位一体”的管

理模式模式，构建了家、校、社、生共育的机制，并取得了显著成效。

一、具体措施

（一）全员育人方面

成立家、校、社、生共育指导监督委员会。搭建沟通桥梁，保证学生的在校情况表现家长、学校、学生本人、企业能第一时间掌握，同时班主任老师要填写好家校联系记录表、与学生谈话谈心的记录，指导监督委员会不定期抽查。建立校企合作指导委员会。学校与思凯兰（福建）航空教育产业集团深度合作，共同制定人才培养方案，提供实践教学资源，实现专业共建。同时鼓励全校教师积极参与育人工作。

（二）全程育人方面

开展入学教育，帮助学生了解学校的办学特色、专业特点及就业方向，引导学生树立正确的人生观、价值观。

通过加强思政课教学，班主任利用主题班会，学校中层及以上的行政人员不定期对学生进行座谈等形式，对学生学业、职业规划等方面进行指导。

组织开展丰富的第二课堂活动，在校团委的牵头下，学生社团如雨后春笋般崛起、社会实践按月开展，学生通过参与社团活动和社会实践活动，得到了全面的锻炼。

（三）全方位育人方面

优化课程体系，通过对学生进行了了解，增设了一些他们感兴趣的且符合专业特色的选修课程，满足学生个性化需求。在职教集团化办学重庆万州高级技工学校的帮扶下，更换了一批信息化教学设备，丰富了学校信息化教学手段，提高了教学质量与效率。同时建立多元评价体系，加强学生学习过程管理，激发学生潜能。

二、实施成效

通过“三全育人，四位一体”育人模式的实施，学生综合素质显著提高，就业质量、职业能力和技能明显提升，家长、企业及社会对本校的认可度逐年增加。

2.2 课程建设

课程建设是学校教育教学的核心内容。根据人才培养方案，对照专业标准优化课程体系，学校严格执行教学标准、教学大纲，按要求设置课时比例。公共基础课学时为 1080 学时，占总学时的三分之一。专业技能课学时为 2280 学时，占总学时的三分之二，其中岗位实习时间为四个月，折算学时为 640 学时。设立选修课程，教学时数占总学时 10%。加强教材建设与管理。2023 年，严格落实国家、市级关于中职三科教材的规定，学校统一使用思想政治、语文和历史国家统编教材，确定数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康公共基础课程选用教材。

学校以市场需求变化和行业发展趋势为风向标，以培养实践动手能力和高考升学为主线建设课程体系。同时注重教师的综合素质提升，加强教师的技能和教学艺术培训。在结合人才培养方案的同时紧密联系高考考纲，将理论教学确定为以应考和应用为目的，专业课教学以应考和实用为目的进行课程教学设置。同时将大思政有机的融入课堂教学各个环节，始终坚持以素质教育和人文教育为主线。

表 2-1 2023-2024 年学校课程建设情况一览表

年份	具有课程标准的课程数（门）	精品课程数（门）		教材选用							
		国家级	省市级	教育部规划教材（种）	规划教材使用比例（%）	教育部精品教材（种）	行业部委统编教材（种）	校企合作开发教材（种）	自编教材（种）	讲义（种）	其他（种）
2023	5	0	0	12	43%	15	0	0	0	3	0
2024	56	0	0	9	16%	17	16	0	0	8	6

2.3 “三教”改革

“三教改革”是人才培养与评价改革创新的关键环节。为深化“三教改革”工作，在教育教学中，学校不断在教法改革、教材建设、师资建设上进行

改革探索。

2.3.1 教师队伍建设

2.3.1.1 多渠道分层分类培养师资队伍，助力教师专业成长。

学校依托集团化办学的契机，与重庆万州高级技工学校 and 重庆三峡水利电力学校对学校师资队伍进行结对帮扶。同时筑基全员培训，提升整体素质。本年度，组织全体教师参加师德师风、信息技术、人文素养等校本培训活动 60 余次。培训活动师紧扣“立德树人”“担当使命”“廉洁从教”“信息技术发展趋势和教学实际需求”等内容培训。

2.3.1.2 青蓝工程落地，做实分层培养。学校在教师队伍中持续开展师徒结对活动，帮助新教师、青年教师提升教学能力；鼓励教师获取与专业 and 教学有关的职业技能资格证书。

2.3.2 教材建设质量

学校按照《重庆市职业院校教材管理实施细则》要求，成立重庆市万州现代信息工程学校教材选用委员会，严把教材政治关、理念关 and 科学关，建立并完善了由专业教师推荐、教研组初审、教务处复审、支委会复核、校务会通过的五级审核流程；同时根据教学实际，对教学内容进行重组重构，采取活页式教材的方式，以满足学生的学习需求。

2.3.3 教学方法改革

学校通过开展教师说课比赛，并邀请集团化办学帮扶校重庆万州高级技工学校和集团化办学主体校重庆三峡水利电力学校领导及资深骨干教师担任评委，指导教师的教学业务能力。同时与重庆三峡水利电力学校、重庆市万州高级技工学校合作开展集团化办学结对帮扶工作，共建共享实训室、共同开发课程、共同开展思政课建设、共同开展教学质量评价等。学校积极探索改革传统教学模式和教学方法，坚持“以学生为中心”和基于行动导向的课堂教学改革，实施“课堂革命”。通过实施理实一体教学，尝试项目教学法、情景教学法和模块化教学法等，开启学校教法改革的新篇章。

案例 2-2

教学比赛促提升，青年教师展风采

为深入贯彻落实立德树人根本任务，推进大思政教育，深化“三教改革”，全面提高教育教学管理质量，2024 年 3 月，学校组织了一次青年教师大思政课赛课活动。全校共计 19 名教师参加。

经过激烈角逐，公共基础课向林老师、陈慧杰老师、专业课雷静老师在决赛中表现优异，荣获前三名。青年教师尽展风采与魅力。比赛前夕，在学校党支部书记郑玉山同志、副校长陈誉、教务主任王峰林的指导下，所有参赛教师认真研读课标，落实学情，积极运用学校推行的教学方法——任务驱动、合作学习、三维评价，并结合学生学情和专业特色，引导学生通过自主、合作、探究的方式获得学习的乐趣。在授课比赛中他们呈现出的教学理念先进，教学目标清晰具体，教学重点把握准确，教学过程松弛有度，教学方法新颖别致，同时还以“润物细无声”的方式将课程思政融入教学中，以达到立德树人根本任务。本次活动给青年教师搭建了一个展示自我风采的平台，提供了相互学习的机会，对教师的个人业务素质发展起到了非常积极的促进作用，为年轻教师成长为全能型教师打下了扎实的基础。

2.4 信息化建设

学校加大了数字化校园投入，逐步完善智慧校园建设，目前已建成了网控中心、百兆桌面的校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖通过 150 兆光纤接入互联网。

将综合楼交换机提升为 48 端口全千兆交换机，在教室增加多个网络端口，并用千兆光纤对 4 号楼和 2 号楼提速将每个网络端口的总承载能力整合提升达到 2000Mbps，多媒体教室 54 间，占总教室的比例为 100%；教学用计算机 710 台，其中专业教学计算机 100 台，配置有监控摄像，机房建筑面积 240 平方米，可用于各项专业技能考试。互联网带宽上行 2000 兆，下行 150 兆。全校所有教室均连入校园网，教室安装了触摸液晶书写屏、交互式电子白板、数字投影仪、

中控多媒体计算机等多媒体教学设备，所有教室实现多媒体教学功能。

案例 2-3

提升硬件基础 以研促信息化建设

1.师生信息化应用提升。本校鼓励教师开展信息化教学应用实践，利用信息技术手段提高教学效果。例如，采用在线教学模式，利用信息技术工具进行学生管理和评价等。定期开展教师信息化能力培训，包括信息技术基础、多媒体课件制作、网络教学资源开发等，促进教师更好地运用信息技术进行教学。

2.本校师生积极参加 2024 年万达开云教研活动，师生技能大赛等职教活动，为了学生更好的得到锻炼，在万达开云的技能大赛中取得理想的赛绩，学校专门购置了 30 台高性能电脑并提升了网速，电脑操作更加流畅。以赛促教，以赛促学。通过教研万达开云的教研活动、技能大赛，促进了教师教学水平，激发了学生学习积极性。

3.校内举办信息化教学教研活动竞赛，以赛促教。通过改装了 1 间计算机实训室，用于信息化教学教研，提高了教室的电脑和网络。使全体教师在信息技术应用意识与应用能力得到显著提高。



图 2-1 信息化教学教研活动

2.5 毕业去向落实

2.5.1 就业质量

基于学生个体发展需要，结合学生家长意愿需求，学校学生毕业去向主要以升学为主。2023-2024 学年度毕业学生 789 人，升学人数 682 人，升学率 86.4%，直接就业人数 5 人，全部为直接服务三次产业，初次就业平均月薪在 3500 元以上，用人单位满意度达 98.5%以上，就业学生稳岗率 100%。

表 2-2 2023-2024 年学生就业分布情况一览表

年份	直接就业数(人)	直接就业率(%)	本省(市)		外省(市)		起薪(元)	对口就业		创业数(人)
			就业数(人)	比例(%)	就业数(人)	比例(%)		就业数(人)	对口率(%)	
2023	33	20	18	54.5	15	45.5	3500	30	91	0
2024	5	4.7	3	60	2	40	3800	3	60	0

2.5.2 升学情况

学校通过搭建对口升学、3+2 中高职贯通培养、普通高考等多途径的升学平台，极大的提高了学校学生的升学率。2024 年升学人数 682 人，其中职教高考升学 174 人，中高职贯通培养升学 508 人，升学率为 86%。

表 2-3 2023-2024 年毕业生升学情况一览表(单位：%、人)

年份	毕业生数(人)	毕业生升学情况								
		升学数(人)	升学率(%)	通过五年一贯制培养升学人数(人)	通过其他贯通培养升学人数(人)	通过职教高考升学人数(人)	升入职业本科人数(人)	升入普通本科人数(人)	升入高职院校人数(人)	其他升学人数(人)
2023	161	128	80	0	45	83	0	0	128	0
2024	789	682	508	0	508	174	0	0	682	0

2.6 学生发展

本年度,学生公共基础课合格率、专业技能合格率、毕业合格率均为 100%。学生体质测评的合格率 83.03%,比上一年度有了一定幅度的提升。学校大力推进以赛促学、以赛促教,从制度建设到实践教学,进行了全面的设计和规划,全方位关注学生技能水平提高和职业素养提升。实施以分管校长牵头、教务处具体负责、指导老师落实竞赛训练的“三级负责制”参赛模式,齐抓共管,提升区级以及万达开云职教集团技能大赛的参与度;建立校级、市级、国家级三级技能竞赛奖励机制,将“学、练、赛”进行结合,提升学校专业教学水平。

2.7 学生在校体验

为全面贯彻立德树人的根本任务,学校着力打造学生的在校体验,以营造学生良好的学习、生活环境,提升学生对学校的满意度和学校的声誉。

2.7.1 根据教学安排,开展入学教育、军训、社会志愿服务、职业教育活动周、迎中秋庆国庆、体育文化节活动、感恩教育、元旦晚会、社会实践调查等一系列的活动,同时在校团委的指导下,学校新增了书法社和动漫社两个学生社团,这些活动的开展和社团的组建,都极大的丰富了学生的校园生活,促进了师生的共同成长。

2.7.2 学校开展了教职工及学生满意度调查。学校通过发放网络问卷调查形势对在校生发放了 255 份问卷,收到 255 份有效问卷,其中 2022 级 150 份,2023 级 105 份。对教职工通过网络调查发放了 31 份问卷,收到 31 份有效问卷,满意度情况见《表 2-4 2023-2024 年度满意度调查表》。通过网络问卷对 150 名毕业生问卷调查,收到有效问卷调查 130 份,满意度 96.8%,其中应届毕业生满意度 97.9%,毕业三年内毕业生满意度 95.7%。对 5 家用人单位发送了网络问卷调查,满意度 98.5%。发送了 20 份家长网络问卷调查,满意度 95.2%。

表 2-4 2023-2024 年度满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	96.17	-	-	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	95.79	-	-	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	95.33	-	-	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.20	-	-	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.30	-	-	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	96.47	-	-	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.50	96.80	130	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.50	97.90	100	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.20	95.73	30	问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96	98.50	5	问卷
5	家长满意度	%	97	95.20	20	问卷

3.产教融合

3.1 “两翼” 情况

与学校校企合办学单位思凯兰（福建）航空教育产业集团（以下简称思凯兰集团）是万州区政府，万州区教委招商引资优质教育资源企业。企业经过十余载发展，已经成为以航空职业教育为龙头，涵盖中、高职、本科人才培养，驾驶、二手飞机交易及整修、飞机制造、航空类专业教学设备(含软硬件)的研发与生产、大型实训基地、通用机场规划建设和通航机场运营服务外包、国际教育交流等多领域、多层次的综合性航空教育产业集团。

3.1.1 市域产教联合体

思凯兰集团在福建省三明市投资兴建大型航空类综合实训基地，能容纳5000名学生，集中、高职、本科教育，飞机维修、无人机、航空服务，实习、实训、考证并将引入二手飞机维修、飞机制造、无人机生产研发、模拟器生产制造等产业，形成以工学交替式的“产学、研、用”立体式的教学产业平台。



图 3-1 训练基地实训

3.1.2 创新产教融合机制

经过三年联合办学，企业在专业师资配备，实训室建设、专业申报等方面做出了重大贡献。企业与学校定期开展校企老师公开课，开展教学研讨会，相

互学习，提升教学能力。

3.2 校企合作

学校与思凯兰(福建)航空教育产业集团合作办学，专业共建，已新申报飞机设备维修专业、无人机操控与维护专业并开展教育教学活动。2023 年与重庆三峡职业技术学院签订了（电子技术应用专业）“3+2”合作办学（中高职贯通培养）。本年度拟申报民航运输服务和机场场务技术与管理两个专业。

思凯兰集团组织架构完整，设有教学，学工，实习就业，行政部门，分工明确，规章制度完善。在万州校区配备校区校长，学工主任，教学主任，班主任，专业教师共计 12 人，兼职教师 2 人。在学生管理和教学过程中，成功植入企业先进管理理念，学生管理彰显特色，逐步与学校融合，实现校企共育目标。

案例 3-1

赋能增效 协同发展

一、实施背景

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是办好职业教育的关键所在。《职业学校校企合作促进办法》明确了职业学校校企合作的目标原则、实施主体、合作形式、促进措施和监督检查等，建立起校企合作的基本制度框架。2022 年,《中华人民共和国职业教育法》中更是多次提到校企合作,明确学校和企业的双方责任。校企合作是中职教育发展的内在要求。中职学校校企之间的合作关系将成为中职教育发展中不可或缺的重要一环,加快校企合作,深化产教融合,促进中职学校与企业之间科学化、规范化以及效益化合作,也将成为保障中等职业教育良好发展态势的重要措施之一。

二、创新举措

为进一步融合企业资源，采用一专多能的岗位制度，学校以任命执行领导的形式，聘请企业管理人员，专职教师为学校执行领导。引进企业先进管理模

式，植入企业文化，全面参与学校德育、教学工作，进一步提升学校整体管理能效，打破原有的“坐班”、“固定薪资”等管理模式，以绩效考核的形式，充分调动岗位积极性。目前，学校已经任命企业 3 位驻校负责人为学校相关职能部门副校长，协同开展学校管理工作。

3.3 实习实训

我校根据教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2016〕3 号），为贯彻落实全国职业教育工作会议精神，行业企业提供优质的毕业生，规范职业学校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量。

3.3.1 对口实习实训

2023 年 11 月，学校派出 2022 级 5 班飞机维修专业 13 名学生到贵阳龙洞堡机场、13 名学生到厦门翔业集团的佰翔酒店进行校外进行专业对口实习。实习过程中安排老师全程跟踪指导，提高学生技能水平、增加学生社会认识，学生的实习工作也得到了实习企业的高度认可。

学校先后与多家企业进行合作，通过工学交替、岗位实习等方式，让学生把书本理论知识付诸实践，既丰富学生的学习生活，又增长了学生的知识和见识。

3.3.2 企业实训基地建设

企业 2022 年至 2024 年，连续在校区投入专业老师、飞机设备维修实训室，无人机应用技术专业实训室，总投资 600 余万元。投入设备清单如下：

表 3-1 航空类专业校内实习实训基地建设情况

序号	品名	规格型号	数量	单位	摘要备注
1	Piel CP-301S Emeraude	机身号： D-EIFS	1	架	整机重量 790kg，机身长 6.62 米，翼展 8.94 米，机身高 2.6 米
2	Cessna 150F	机身号： N8065S	1	架	整机重量 726kg，机身长 7.29 米，翼展 10.11 米，机身高 2.59 米
3	紧固件保险丝 实训架	LYX-BG-1A	4	台	长宽高 1400x700x1520mm；具备航空紧固件拆装、航空保险丝打保险模块

序号	品名	规格型号	数量	单位	摘要备注
4	润滑与防腐实训架	LYX-YF-1A	4	台	长宽高 1400x900x1150mm; 具备油脂润滑、密封防腐实训模块
5	钣金实训架	LYX-BJ-1A	4	台	长宽高 1400x800x1650mm; 具备 4 工位
6	传动实训架	LYX-GS-1A	4	台	长宽高 1100x1100x1600mm; 4 工位; 包括钢索接头拆装、打保险及张紧力测量模块
7	通航飞机电气仿真系统		1	套	具备通航飞机电气控制系统、视野显示、仪表显示、发动机做功模拟系统、飞行姿态控制系统
8	飞行模拟器	LYX-FM-1A	1	套	长宽高 2800*1500*1500mm; 3 块 27 寸高清显示器、1 块 17 寸仪表显示器、高性能主机、专业飞行操纵系统
9	F450 拼装无人机		5	架	四轴拼装无人机, 包括机架、GPS、电调、飞控、接收机、电机及螺旋桨、蜂鸣器等
10	桌面赛道	LYX-ZS-1A	2	套	长宽高 4000x3000x1700mm; 市电 180-250V; 功率: 200W; 包含停机坪、环形障碍、柱形障碍、竖井障碍、隧道障碍等
11	赛道用小无人机		2	架	四轴小型无人机, 配套电池、遥控器
12	无人机展台		2	个	直径 400mm; 高度 550、650mm 各 1 个
13	无人机模型/飞机模型		2	架	六轴无人机、四轴无人机各 1 架
14	工具		50	套	

案例 3-2

理论实操结合 奠定坚实基础

一、实施背景

实习是磨炼学生技能的重要途径, 中职教育的核心目标是培养具有实际操

作能力的技能型人才。通过实习，学生可以在真实的工作环境中，将课堂上学到的理论知识与实际操作相结合，从而加深对专业知识的理解，提高专业技能。在实习过程中，学生可以通过反复练习，提高操作的熟练度，达到职业技能标准。组织开展学生实习应当坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，理论与实践相结合，提升学生技能水平，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展；应当纳入人才培养方案，科学组织，依法依规实施，切实保护学生合法权益，促进学生高质量就业创业。

二、创新举措

实习多种选择，学校依据学生自己意愿为主、家庭和学习情况为辅，进行实习安排。对学生专业对口、行业对口百分百保证，最大限度满足学生对于实习要求和期望。

2023 年 11 月，学校 2022 级 5 班飞机维修专业 13 名学生到贵阳龙洞堡国际机场、13 名学生到厦门翔业集团的佰翔酒店进行校外进行专业对口实习，实习过程中学校派老师带领学生到企业进行指导，利用企业的现有教学资源和企业优秀员工，对学生实训实作训练，为学生今后顺利走上工作岗位打下基础。

2024 年 11 月，我校 22 级飞机设备维修专业、23 级飞机设备维修专业、无人机操控与维护专业共计 85 名学生到思凯兰校外培训基地进行为期一个月的集中实训。其中 23 级 63 名学生在实训结束后，分别到贵阳龙洞堡国际机场、常州昌瑞汽车部品制造有限公司进行岗位实习。企业对学生实习结果认可度有明显提升。图为实习学生在贵阳龙洞堡国际机场实习日常培训。

3.4 双师共培

目前我校专兼职教师 126 人，本科学历 124 人，专科 2 人。无双师型教师。经过与企业三年的逐步融合，目前已经制定了“双师型”教师培养计划。学校主要负责专兼职教师的能力培养和职称提升工作，企业负责专业技能的培训和认证工作，计划在 2025 年内，双师型教师达到 5 人。

4.服务贡献

4.1 服务行业企业

本学年度，学校开展了主打品牌专业飞机设备维修专业、无人机操控与维护专业与贵州省龙洞堡国际机杨地勤应用服务，特色专业幼儿保育专业与重庆市万州区北山钟鼓楼幼儿园教学应用服务，优势专业计算机应用、通信运营服务、电子技术、社会工作事务专业与重庆市万州区西倬帕斯光电科技有限责任公司、重庆京东方光电科技有限公司、广东立讯精密股份有限公司，合作开展电子信息产品、电器元件产品装配生产应用服务。这三项应用服务深受企业和用户好评，创造了一定的经济价值，赢得了社会的广泛关注和上级主管部门的价值肯定。学校于 2023 年 8 月、2023 年 12 月分两次共计派出 666 名学生到企业参加岗位实习，为企业发展提供了人力资源保障，助推了企业管理升级和生产效率的提高，进而促进了企业持续健康发展。与企业开展应用服务主要有以下几个方面的内容：

4.1.1 与机场合作开展地勤应用服务

飞机设备维修专业、无人机操控与维护专业学生到贵州省龙洞堡国际机杨进行生产实习，开展地勤应用服务，是学校本学年度开展服务航空企业工作的重要环节。2023 年 12 月由学校专业老师带领学生到贵州龙洞堡国际机杨开展地勤应用服务实习活动，思凯兰（福建）航空教育产业集团派专业老师对实习学生进行了业务能力的提升培训。学校学生在专业老师与企业名师双重指导下参加了机场地勤应用服务实习实训，有机地将理论与实际结合起来。思凯兰（福建）航空教育产业集团专业老师参与了企业实习部门旨在提升管理水平和服务质量的讨论与研究。本次实习为贵州龙洞堡国际机杨地勤服务工作做出了应有贡献。

4.1.2 与幼儿园联合开展教学应用服务

幼儿保育专业与重庆市万州区北山钟鼓楼幼儿园联合教学应用服务活动的开展，是学校本学年度开展服务幼教行业工作的关键环节，对提升学生综合素

质，提升学生实际教学能力，有着重要的推动作用。2024年6月，学校20多名师生到钟鼓楼幼儿园参加岗位实习，开展联合教学应用服务活动。在实习过程中，学校优秀幼教教师参与了幼儿园质量建设工作，针对当前学龄前儿童逐年减少，幼儿园生源日益紧缺，提升教学服务质量成为当务之急的实际情况，提出了适当的合理的建设方案，深受园方认可和好评。

4.1.3 与电子信息企业开展装配生产应用服务

计算机应用、通信运营服务、电子技术、社会工作事务专业与重庆市万州区西倬帕斯光电科技有限责任公司、重庆京东方光电科技有限公司、广东立讯精密股份有限公司，合作开展电子信息产品、电器元件产品装配生产应用服务，是学校本学年度开展服务信息产业的基本环节。2023年8月，2023年12月，学校分两次派出优秀师生，到上述企业参加岗位实习。专业老师和优秀学生代表参与了企业实习部门旨在提升管理水平和生产效率的讨论与研究。在岗位实习期间，广大师生努力工作、乐于奉献、精益求精、保质保量完成生产任务，为企业发展做出了应有的积极的不可磨灭的贡献。学生在实习实训中磨炼了坚毅的品质，提升了综合素质，增加了操作技能。部分学生在毕业后奔赴同类电子信息企业工作，很快成为了优秀员工，深受社会的好评和企业的肯定。

案例 4-1

中职教育赋能，助力企业发展

一、实施背景

随着社会经济的快速发展，电子信息产业转型升级，产品更新换代，企业对高素质技能型人才的需求日益增长。对此，学校认真贯彻执行党和国家关于加强职业教育的方针政策，提升为企业服务的品质，秉持“服务企业，产教融合”理念，不断深化教育教学改革，加强与重庆市万州区西倬帕斯光电科技有限责任公司、重庆京东方光电科技有限公司、广东立讯精密股份有限公司、旭硕科技（重庆）有限公司、贵州龙洞堡国际机场等知名企业的应用服务合作，将这些公司列为学校实习实训基地，并制定符合企业要求的实习实训方案，培

养高素质的应用型人才，助力企业发展。

二、创新举措

学校依据上述实习实训基地对细分领域人才的需求，在专业课程对接企业生产与服务方面，注重实际操作与技术应用的教学与研究；同时与上述实习实训基地建立实习实训资源共享机制。学校于 2023 年 12 月、2024 年 6 月分两次共计派出 666 名学生到上述实习实训基地参加岗位实习。专业老师参与了这些企业实习部门旨在提升管理水平和生产效率的讨论与研究。在岗位实习期间，广大师生努力工作、乐于奉献、精益求精、保质保量完成工作与生产任务，为企业发展做出了应有的积极的不可磨灭的贡献，助推了企业管理升级和生产效率的提高，进而促进了企业持续健康发展。学生在实习中磨炼了坚毅的品质，提升了综合素质，增强了操作技能。部分学生在毕业后奔赴这些企业及同类电子信息企业工作，很快成为了优秀员工，深受社会的好评和企业的肯定。

此外，企业通过设立奖学金和提供实习机会等激励机制，激发学生的学习热情和工作干劲，为调动实习学生的生产激情和自律意识发挥了重要作用。



图 4-1 学生在重庆京东方光电科技有限公司参加岗位实习

三、成果成效

学校组织各专业学生到上述实习基地参加岗位实习，一是缓解了企业用人燃眉之急，为企业提供了人力资源保障；二是通过参与企业实习部门旨在提升管理水平和生产效率的讨论与研究，有效提升了企业的管理水平和生产效率；

三是实习学生思想觉悟高，干劲充足，思维活跃，为企业发展注入了新的活力；四是实习学生工作期间相对稳定，在当前电子信息产业用工出入频繁、培训难度加大、用工成本居高不下的客观情况面前，保持了企业用工的相对稳定，降低了企业用工成本；实习学生有专业老师带队参与管理，稳定并逐步提升学生的综合素质与操作技能，从而有效保证了企业的生产，促进了企业发展。



图 4-2 实习学生在企业生产作业流水线上认真生产产品

4.2 服务地方发展

4.2.1 构建校校合作平台，促进招商项目深化

一是初步合作，品牌建设。2022 年，学校与思凯兰（福建）航空教育集团达成校校合作协议，开始共同建设重庆市万州现代信息工程学校。这是万州区政府关于教育事业的一项重要的招商引资项目，这一航空类专业填补了渝东北片区职业教育的专业空白。2023 年下半年开始，学校与思凯兰（福建）航空教育集团开始展开深度合作，先后投入数十万元用于教育教学工作的开展，购置航空类专业设施设备，建设飞机设备维修、无人机操控与维护两个专业的实训室；招聘符合专业要求的双师型教师；开展深度的师资培训和管理培训；开展颇具特色的教育教学工作，着力开展专业品牌建设。

二是深度合作，扩大影响。航空类专业的开设，引起了社会的广泛认可。在 2023 年秋季学期招生工作中，来自区内区外 100 多名学生报读了这个专业。

在学习过程中，家长多批次到学校参观，学生学习兴趣广泛高涨，社会人士好评不断。

三是校企合作，项目深化。2023 年 12 月，学校专业老师带领学生到贵州龙洞堡国际机杨参加地勤应用服务实习，为贵州龙洞堡国际机杨地勤服务工作做出了应有的贡献。

4.2.2 建设校企实训基地，开展职业体验教育

为服务地方经济建设，学校与重庆旭硕科技有限公司、广东立讯精密工业股份有限公司、重庆京东方光电科技有限公司、重庆市万州区西倬帕斯光电科技有限责任公司等 6 家企业建立了实训学习基地，加强校企合作共建，开展学生职业体验教育。2023 年 12 月至 2024 年 4 月，学校共派出 666 名学生到企业参加生产实习，开展学生职业体验教育。

4.2.3 开展职业教育进社区活动，助力社区文明建设

为了进一步推动职业教育的改革与发展，引导社区群众认识职业教育，了解职业教育，转变对职教固化的认识，学校于 2023 年 10 月 24 日在双河口市民广场开展了“职业教育进社区”的志愿者服务活动。活动分为“防范于心，反诈于行”、“智能生活助夕阳”、“文化传承沐童心”三个主题。

案例 4-2

职业教育走进社区群众 反诈宣传共筑安全家园

一、实施背景

根据上级主管部门“关于职业教育进社区，服务群众，帮助群众，

引导广大群众了解并深刻认识职业教育“这一工作要求，学校以政府要求为指南，以群众需求为导向，积极整合本校教育资源，适时组织师生志愿者到社区开展促进群众身心健康，开展安全防范宣传，共建校社和谐氛围，进行文娱表演等宣传教育活动。

二、创新举措

学校党支部、团委、学生处根据上级关于职业教育进社区的工作要求，组

建志愿服务小队，由团委负责，研究制定实施方案，并于 2023 年 10 月 24 日上午 8 时走进双河口街道市民广场，开展了以“职业教育走进社区群众 反诈宣传共筑安全家园”为教育服务主题的志愿者服务活动。活动分为“防范于心，反诈于行”、“智能生活助夕阳”、“文化传承沐童心”三个主题。

活动开始，学生处主任吴家才向群众致辞，他说：开展社区职业教育服务，是优化学校教育资源配置，提高职业教育质量的需要，是减轻学生学习负担、全面提高学生整体素质的需要，更是帮助社区群众健康生活，防范诈骗，共筑家园安全的需要。

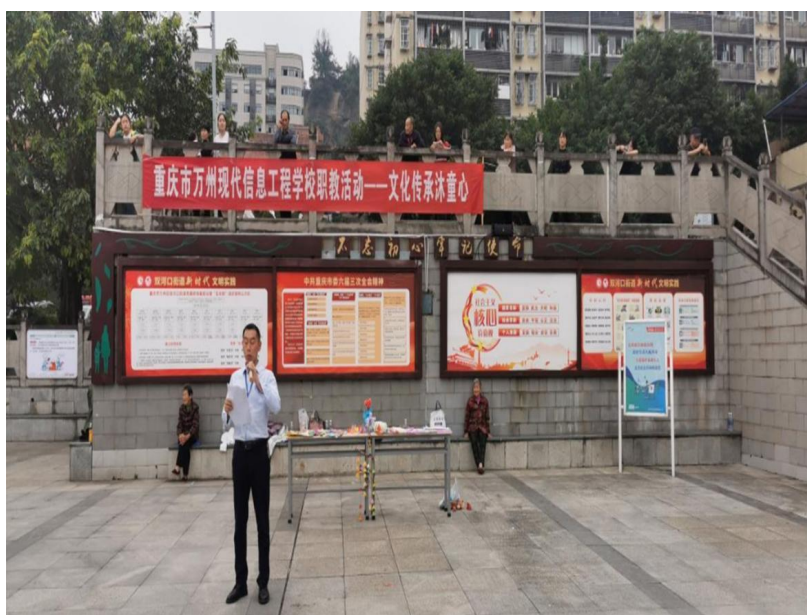


图 4-3 职教进社区反诈宣传教育

教务处彭老师针对当前社会经济发展和信息技术的快速普及，网络犯罪事件持续高发，给社会和人民带来了很大的经济和精神损失的现状，为社区群众宣传讲解了防范电信诈骗，促进网络安全的具体内容，并提醒广大群众：不明来电别轻信，汇款诈骗别大意，提高防范意识，远离电信诈骗，确保网络安全。



图 4-4 学校志愿者服务小队

为了让社区群众尤其是老人们能够更加便捷、舒适的融入当今的智能生活中，通信运营服务专业带头人向老师指导多位老人学会了如何在微信应用中发送语音信息及拍摄抖音视频，使其与亲人朋友之间的联系更为方便和直观。



图 4-5 学校志愿者在帮助老年人使用智能手机

为弘扬和传承中华优秀传统文化，进一步促进社区文明建设，学校幼儿保育专业的学生们为社区群众展示了中华传统剪纸、折纸等手工作品，同时也让参与活动的老年人们重温儿时的欢乐，让小孩们了解到中华传统艺术的魅力，现场呈现出一片和谐美好的画面。



图 4-6 志愿者服务小队在为社区群众表演文娱节目

三、成果成效

一是进一步整合了学校资源，促进了校社文明共建；二是服务了社区群众，帮助群众进一步了解并认识了安全防范的重要性；三是锻炼了学生服务社会的能力，提高了学生服务社区的自觉性；四是丰富了社区群众的业余文化生活，进一步开拓了老年人和孩子们的精神视野。

4.3 服务国家战略

根据万州府发〔2023〕1号重庆市教育委员会、重庆市万州区人民政府“关于推动万州区职业教育高质量发展加快渝东北三峡库区城镇群建设的意见”文件精神，就“到“十四五”末，构建“一大四院多专”高等教育和“五优”中等职业教育发展布局，建成重庆职业教育重要基地，推进万州职业教育进入提质培优、增值赋能新阶段”这一新的发展目标，学校结合达标建设的要求，根据《重庆市职业学校办学达标工作实施方案》《重庆市职业学校办学条件达标监测工作方案》要求，在万州区委、万州区政府及万州区教委高度重视和大力支持下，聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，积极作为，加强学校基础能力建设，提高办学育人水平。通过认真自查，学校办学条件重点监测的9个指标均已达标，具体情况如下：

4.3.1 领导重视，机构明确，职责清晰

成立重庆市万州现代信息工程学校达标验收工作领导小组。

组长：吴圣陆（校长）

常务副组长：党支部书记、常务副校长郑玉山

副组长：副校长陈誉、校长助理段鹏、副校长张恒，校长助理刘天鹏。

成员：办公室主任龙鹏、教务处主任王峰林、副主任李杰、学生处主任吴家才、副主任张屹、总务后勤处主任王小华、副主任万吉高、招生就业处主任黄明、学生处干事徐成杰、教务处干事彭钦、卢小玲。

小组下设办公室，办公室主任由龙鹏兼任。办公室成员由各骨干教师、班主任组成。

职责：领导小组负责学校达标验收工作的方案制定、组织实施、检查总结、上传下达等工作。

4.3.2 政府支持，巨资扩校，广泛合作

一是在 2022 年，万州区委和万州区政府招商引资，引进重庆市外优质教育资源思凯兰（福建）航空教育产业集团有限公司与我校校企合作办学，举办航空类职业教育，同时，将闲置的国有资产原重庆市万州区移民培训及就业基地优惠租赁给学校作办学场地校舍，租期 15 年。

二是在 2023 年，在万州区委和万州区政府重视和支持下，学校与重庆新中语教育科技有限公司达成投资办学协议，租用国有资产原重庆市万州新华学校作办学场地校舍，租期 15 年。

三是积极寻求有职业教育情怀和资源的合作伙伴。重庆科技职业学院重庆市大足校区建成投入使用后，重庆科技职业学院万州校区闲置，且与学校紧邻的实际情况，学校与其达成联合办学协议，开展“3+2”教育，租用该校区办学。

四是积极筹集办学经费投入基础能力建设。自 2022 年以来，学校共计投资 822 余万元，按中职教育教学及学生生活需要改造校舍、购置教学仪器设备等。

五是校园建设。用地面积 4612.94 平方米增加到 135881.84 平方米，增加 131268.9 平方米；建筑面积 5777.5 平方米增加到 73855.48 平方米，增加 68077.91 平方米。

六是教师配备。由专任教师 18 人增加到专兼职教师 130 人（其中，专任教师 105 人，兼职教师 25 人），增加 112 人。

七是仪器配备。仪器设备总值由 80 余万元增加到 640 余万元，增加 560 余万元。

八是专业建设。经重庆市教委批准，新增专业 5 个（即飞机设备维修、无人机电控与维护、电子技术应用、幼儿保育和社会工作事务），由之前的 2 个（计算机应用、通信运营服务）增加到 7 个。

九是办学规模。在校学生由 389 人增加到 2285 人，增加 1896 人。

4.3.3 办学条件达标情况

一是校园占地面积达标。学校现有占地面积 135881.84 平方米，生均 59.47 平方米。

二是校舍建筑面积达标。学校现有校舍建筑面积 73855.48 平方米生均 32.32 平方米。

三是教师配备达标。学校现有教职工 159 人，其中，专兼职教师 130 人（专任教师 105 人，兼职教师 25 人），职员工人 29 人。师生比 1:18.7。

四是仪器设备达标。学校按满足各专业教学活动进行仪器设备配置和建设实训室。仪器设备总值达 640 余万元；生均仪器设备值 2800 元。

五是图书配备达标。学校现有藏书 75600 册，其中纸质图书 68000 余册，电子图书 7600 册；生均 33.09 册。阅览室 2 间 530 平方米设置座位 280 个，其中，电子阅览室 1 间 210 平方米设置座位 128 个。

4.3.4 今后努力方向

一是拟购的国有资产原重庆市双蜜食品厂，房地产招拍挂条件或有偿划拨条件具备后，及时完成购买或有偿划拨，补齐“校园占地和校舍建筑，学校独立产权部分应占一定比例”事项。

二是按既定计划推进和实施好国有资产原重庆市万州区移民培训及就业基地的第三期改装工程和校园文化建设。

三是持续通过校企合作办学（与思凯兰、新中语等校企合作办学）、校校合作办学（重庆科技职业学院、重庆电信职业学院、厦门华天涉外职业学院等

校校合作办学），大力提高教育教学能力和水平，提高人才培养质量。加强“三全育人”，确保“升学有基础，就业有能力，升学就业两不误”办学理念的实现。积极创建重庆市级优质中职学校。

案例 4-3

倾情奉献教育事业 努力完成达标建设

一、实施背景

学校为民办中等职业学校，举办者自投身民办职业教育事业二十多年以来，时刻与党和国家的方针、政策保持高度一致，不仅有着极高的政治觉悟和思想认识，更有着常人难以坚守的办学决心和奉献精神，在万州区民办中等职业教育近二十年发展的历史变迁中，不断举债，负重前行，艰难办学，从高峰时期的 20 多所民办中职学校中存活并发展下来，与万州区目前仅有的另外 2 所民办中职学校并立，办学规模列入全市前十，这充分体现了学校认真贯彻党和国家关于加强职业教育方针政策的巨大勇气和加强意志。

但是，随着国家人口减少，生源下降，资源紧缺，民办中等职业教育的发展前景面临生死抉择。

学校为了完成上级主管部门下达的中职学校达标验收工作，进一步规范学校办学行为，提升学校办学实力、强化服务功能和应对市场竞争的能力等，从 2023 年开始，本着为职业教育贡献毕生精力的深刻情怀，本着为全校 100 多名教职员工谋求饭碗的大爱精神，本着为地方经济社会发展服务的责任使命，本着为国家培养高素质应用型技术人才的职业理想，完全以高额风险，高额负债，高额成本，举债办学，全方位、全过程开展中职学校达标建设工作。具体工作内容如下：

二、创新举措

1.与区级招商引资项目思凯兰（福建）航空教育产业集团有限公司，开展校企合作办学，举办航空类职业教育。

2.租赁国有资产原重庆市万州区移民培训及就业基地用作学校合作办学场

地，租期 15 年。

3.与重庆新中语教育科技有限公司达成投资办学协议，租用国有资产原重庆市万州新华学校用作办学场地，租期 15 年。

4.与重庆科技职业学院合作办学，开展“3+2”教育，租用该校区办学。

5.积极筹集办学经费投入基础能力建设。自 2022 年以来，学校共计投资 822 万余元，按中职教育教学及学生生活需要改造校舍、购置教学仪器设备等。

6.积极开展校园建设。用地面积 4612.94 平方米增加到 135881.84 平方米，增加 131268.9 平方米；建筑面积 5777.5 平方米增加到 73855.48 平方米，增加 68077.91 平方米。

7.完成优质师资配备。由专任教师 18 人增加到专兼职教师 130 人（其中，专任教师 105 人，兼职教师 25 人），增加 112 人。

8.配置符合达标要求的仪器配备。仪器设备总值由 80 余万元增加到 640 余万元，增加 560 余万元。

9.开展专业建设。经重庆市教委批准，新增专业 5 个（即飞机设备维修、无人机操控与维护、电子技术应用、幼儿保育和社会工作事务），由之前的 2 个（计算机应用、通信运营服务）增加到 7 个。

10.扩大办学规模。在校学生由 389 人增加到 2285 人，增加 1896 人。

三、成果成效

1.校园建设占地面积。学校现有占地面积 135881.84 平方米，生均 59.47 平方米。达标。

2.校舍建筑面积。学校现有校舍建筑面积 73855.48 平方米生均 32.32 平方米。达标。

3.教师配备。学校现有教职工 159 人，其中，专兼职教师 130 人（专任教师 105 人，兼职教师 25 人），职员工人 31 人。师生比 1:18.7。达标。

4.仪器设备。学校按满足各专业教学活动进行仪器设备配置和建设实训室。仪器设备总值达 640 余万元；生均仪器设备值 2800 元。达标。

5.图书配备。学校现有藏书 75600 册，其中纸质图书 68000 余册，电子图书 7600 册；生均 33.09 册。阅览室 2 间 530 平方米设置座位 280 个，其中，电子

阅览室 1 间 210 平方米设置座位 128 个。达标。



图 4-7 学校教学大楼



图 4-8 学校操场



图 4-9 学生食堂及宿舍大楼



图 4-10 飞机设备维修专业实训室



图 4-11 电钢实训室

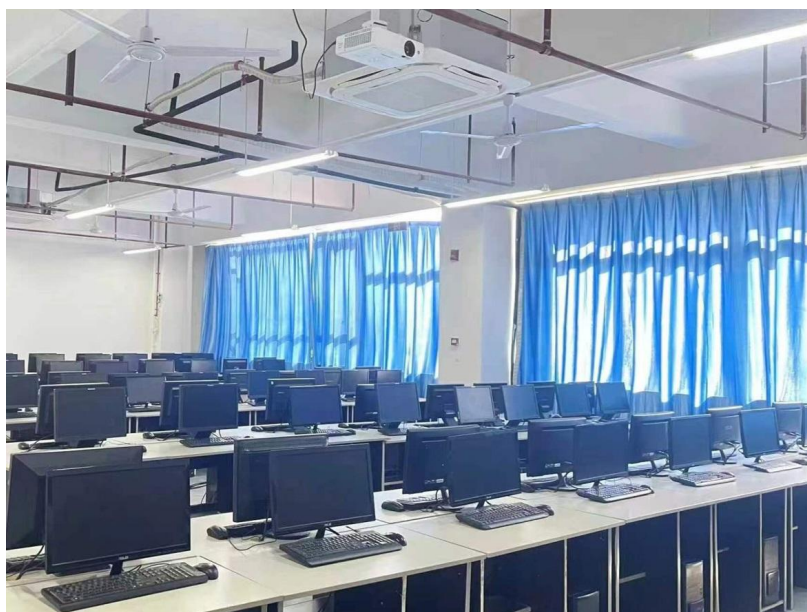


图 4-12 微机室



图 4-13 图书室

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

继承和发扬工匠精神，必须坚守专注、精益求精的工作态度，对待每一项任务都追求卓越，持续提升专业技能，力求在每一个细节上达到极致，为社会的持续进步和全面发展贡献自己的力量。

案例 5-1

创新发展，产教融合

一、背景目标

在新时代的征程中，要深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬工匠精神的重要指示，不断激发广大职工的创造潜能和创新活力。落实敬业的社会主义核心价值观，要以高度的责任感和使命感，坚守岗位，精益求精，以匠心独运，铸就非凡品质。同时，学校还需强化工匠精神的培养和教育，使之成为推动社会主义现代化建设的重要力量，确保我国在全球竞争中立于不败之地。

二、创新举措

学校教育在培养工匠精神方面扮演着至关重要的角色。学校将工匠精神融入课程设计和教学实践中，通过理论与实践相结合的方式，让学生在学习过程中体会到专注、细致和创新的重要性。学校鼓励学生参与各类技能竞赛和实践活动，通过实际操作来提升他们的专业技能和解决问题的能力。此外，学校注重与企业合作，建立实习实训基地，让学生有机会接触真实的工作环境，了解行业标准和要求。通过校企合作，学生可以更好地将所学知识与实际工作相结合，培养出符合社会需求的高素质技能型人才。



图 5-1 企业实习学生

三、成果成效

在深化校企合作的过程中，学校积极致力于打造双赢局面，注重培育学生的专业技能与创新精神。通过这一系列举措，旨在培养具备工匠精神的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。在教育过程中，学校始终坚持党的教育方针，贯彻立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。通过校企深度合作，有效整合资源，创新人才培养模式，切实提升教育质量与学生实践能力。学生在这一过程中，不仅学习到了前沿的专业知识，更锤炼了对事业的执着追求和精益求精的职业素养。

5.2 传承红色文化

传承红色文化是一项至关重要的任务，它关乎我们民族的历史记忆、精神追求和价值认同。红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设、改革过程中形成的独特文化形态，蕴含着丰富的历史内涵、精神实质和时代价值。红色文化是中国共产党人的精神家园，它包括了革命历史、革命传统、革命精神、革命道德、革命作风等多个方面。这些元素共同构成了红色文化的丰富内涵，为我们提供了宝贵的精神财富。为了传承红色文化，继承发扬革命传统，学校结合实际，开展了多项活动。

案例 5-2

清明祭英烈，鲜花敬忠魂

一、背景目标

在清明节这一传统纪念日，师生以庄重的态度缅怀为国家和民族作出卓越贡献的革命烈士。通过敬献鲜花，向他们表达最深的敬意和哀悼之情。让烈士们的英勇事迹和崇高精神永远铭记于心，从而为国家的繁荣和民族的复兴而努力奋斗。

二、创新举措

通过学校教育、社会宣传等多种途径，学校开展红色进校园主题宣讲活动，加强对红色文化的宣传和教育，让学生了解红色文化、认同红色文化。创新红色文化传播方式多种多样，学校利用互联网、新媒体等现代传播手段，并开设公众号，带领全体党员团员实地参观，加强对学生的思想文化教育。创新红色文化传播方式，让红色文化更加贴近学生、深入人心。



图 5-2 宣讲活动现场

三、成果成效

苍松翠柏寄哀思，绿水青山映忠魂。为深切缅怀革命先辈，弘扬革命先辈艰苦奋斗的精神，赓续红色血脉，厚植爱国情怀，2024年4月7日下午，学校在党支部的牵头下，组织党员教师、青年团员走进万州革命烈士陵园，开展了

一次以“缅怀革命先烈，传承红色精神”为主题的党建带团建清明祭扫活动。党员代表、团员代表发表重要讲话，以点带面，传承发扬红色精神。

传承红色文化是一项长期而艰巨的任务，需要全社会的共同努力，携手共进，共同为传承红色文化、弘扬革命精神贡献自己的力量。



图 5-3 清明祭扫活动

5.3 传承中华优秀传统文化

在校园生活的广阔舞台上，传承中华传统文化如同一股清泉，潺潺流淌，滋养着每一位学子的心田，成为了一道不可多得的风景线。为了深化校际间的交流合作，共同探索传统文化的魅力，学校精心策划了一系列传统文化主题实践活动，巧妙地将非遗文化的精髓融入其中，让古老的文化在校园中焕发出新的生机。

案例 5-3

明珠耀校园，传承在心间

一、背景目标

传统文化节活动作为每年的重头戏，总是让学生们满怀期待。其中元宵猜灯谜环节更是备受追捧。学校立足实际，开展师生同参与，文化耀校园的元宵

猜灯谜活动。活动当天，学生自制灯笼，灯谜，参与的同时也获得了暖心的奖励，宛如一颗颗璀璨的明珠点缀在校园之中。

二、创新举措

灯谜内容丰富多彩，既有诗词歌赋的雅致，也有历史故事的厚重，还有民俗风情的独特，既富有知识性，又极具趣味性，让学生在过程中领略到了传统文化的博大精深。学生们不仅锻炼了动手能力和思维能力，还在轻松愉快的氛围中加深了对传统文化的理解与热爱，感受到了中华文化的独特魅力。



图 5-4 元宵游园活动

三、成果成效

这些实践活动，不仅加强了学生与老师之间的交流，也促进了团队的合作融合，共同探讨了传统文化的传承与发展之道，还极大地促进了学生们对传统文化的研究与实践。其中幼儿保育专业的学生结合专业之所学，还开展了“五彩粽”的制作。他们用自己的实际行动，为弘扬中华优秀传统文化贡献了自己的力量，让传统文化在校园中绽放出了更加绚烂的光彩。

案例 5-4

传承民族精神，强化文化自信

一、背景目标

深入挖掘中华优秀传统文化的深厚底蕴，重温革命情怀。结合丰富学生们课余生活的实际需求，秉承着“教育引导青年学生坚定理想信念，继承和发扬光荣传统”的教育方针，学校精心筹划并成功举办了演讲比赛、唱红歌、手绘团扇比赛等系列教育实践活动。学校注重激发学生的主体性，鼓励他们积极参与，主动探索和传承中华文明的宝贵财富。通过这些富有教育意义的活动，让学生能够将革命精神内化于心、外化于行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



图 5-5 红歌比赛



图 5-6 团扇制作

二、创新举措

依托多媒体与互联网等现代科技手段，推动传统文化与现代生活的深度融合，广泛开展传统文化教育普及活动，创新传统文化的表现形式。通过“深入挖掘，生动表达”等多种形式的有机结合，举办以故事传承、精神学习为主题的比赛活动，进一步弘扬和传承中华优秀传统文化。学校将继续秉承“传承创新、融合发展”的理念，以更加丰富多彩的活动形式，将传统文化的精髓与时代精神相结合，共同维护传统文化的良好氛围。

三、成果成效

显著提升了同学们对中华优秀传统文化的认知与认同，有效推动了文化产业的繁荣发展，进一步增强了国家文化软实力。此举有力促进了社会主义核心价值观的深入人心，为构建和谐社会、推动文化自信提供了坚实的精神支撑。同时，通过弘扬传统文化，不断丰富校园精神文化生活，为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入了文化动力。

5.4 传承地方或校园特色文化

为深入贯彻党的教育方针，进一步加强校园文化建设，培养学生良好的学习习惯和行为规范，同时弘扬红色文化，传承红色基因，学校在晚自习时段开展了特色文化教育活动。活动旨在通过系统优化学生思想政治、法制道德、专业学习、文明风尚、人文素养等方面的教育内容，结合红色故事的学习，提升学生的综合素质和爱国情怀。

案例 5-5

“五个文明”教育

文明教育对个人成长至关重要，它关乎道德素养的提升、社会公德的培养以及人际关系的和谐。通过文明教育，学生能够更好地理解社会规范，遵守法律法规，尊重他人，培养良好的行为习惯，从而促进社会文明进步和国家的繁荣发展。

一、背景目标

为进一步加强学生文明素养教育，弘扬社会主义核心价值观，培养学生的诚信意识和遵纪守法观念。安静的夜晚，在老师的陪伴下，正是梳理所学的时候，更是沉静反思之时。通过观看视频、交流分享等方式，对礼仪文明、举止文明、宿舍文明、班级文明、校园文明等五方面进行了系统教育，形成了“五个文明”教育。引导学生养成文明诚信、崇德向善、遵章守纪的良好习惯。

二、创新举措

在实施“五个文明”教育的过程中，学校采取了多种创新方法。首先，组织系列主题班会，让学生在讨论中深化对文明行为的理解。其次，通过开展文明行为竞赛，激发学生的参与热情，使他们在实践中学习和体验文明的重要性。此外，学校还引入了文明行为积分制，对表现突出的个人和集体给予表彰和奖励，以此来激励学生持续保持文明行为。



图 5-7 德育课堂

三、成果成效

经过一段时间的实践，看到学生在文明素养方面有了显著的提升。学生在校内外展现出更加文明的行为，如自觉排队、礼貌待人、爱护公物等。班级和宿舍的文明氛围也得到了加强，违纪现象明显减少。更重要的是，学生在日常生活中更加注重诚信和法治意识，为构建和谐校园环境打下了坚实的基础。

案例 5-6

“五个禁止”教育

一、背景目标

为了在校园生活的沃土上播种下自律与良好的行为习惯之种，学校采取了一系列创新而富有成效的措施。通过案例警示教育、学习《中职生行为手册》等方式，明确禁止迟到旷课、禁止晚归漏宿、禁止铺张浪费、禁止违规用电、禁止食物进入教室五项规定，培养学生的自律意识和良好的行为习惯。这一系列举措的实施，如同一股清泉，滋润着学生们的心田，促使他们在日常生活中更加注重自我约束与管理。

二、创新举措

学校采取了多种方法来落实这些规定。首先，通过主题班会的形式，让学生充分讨论和理解这些禁止规定的必要性和重要性。其次，利用校园广播、海报、横幅等宣传工具，广泛宣传这些规定，让它们深入人心。此外，我们还定期开展班级讨论会，让学生分享遵守规定的心得体会，以及违规行为的不良后果，从而增强学生的自我约束力。最后，学校还设立了监督小组，由学生和教师共同组成，负责监督和提醒学生遵守规定，确保这些措施得到有效执行。



图 5-8 主题班会

通过这些具体而明确的禁止事项，引导学生自觉遵守校规校纪，形成自我

管理、自我约束的良好风尚。迟到旷课的现象大幅减少，宿舍的夜晚更加安静有序，餐厅里少了浪费粮食的情景，用电安全得到了有力保障，教室的环境也变得更加整洁与专注。同时，学校鼓励学生参与监督和管理，通过学生会和志愿者组织，让学生在实践中学学习如何成为文明行为的倡导者和实践者。

尤为重要的是，学生们在遵守这些规定的过程中，逐渐形成了良好的生活习惯与自律品质。他们开始懂得珍惜时间，合理规划学习与休息；他们学会了尊重他人，维护公共环境的和谐；他们更加珍惜资源，倡导绿色低碳的生活方式。极大地提升了学生的自我控制意识与行为习惯，为他们的全面发展奠定了坚实的基础。

6.国际合作

6.1 留学生培养质量（无）

6.2 合作办学质量（无）

6.3 开发标准质量（无）

6.4 国际交流（无）

6.5 国（境）外独立办学质量（无）

7.发展保障

7.1 党建引领

一学年来，学校认真贯彻上级党委工作精神和要求，积极落实立德树人根本任务。不断加强政治责任感，扎实开展教育教学活动，努力践行初心使命，全面落实党的二十大精神，重庆市万州现代信息工程学校党支部充分发挥战斗堡垒作用，党员模范带头，收到了良好效果，学校教育教学质量得到了显著提升。主要内容如下：

7.1.1 强化思想引领，筑牢信仰根基

一是扎实开展主题教育活动。按照上级党组织部署，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。通过集中学习、个人自学、专题会议等形式，组织党员教师深入学习党的二十大精神、二十届三中全会精神、习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神、习近平总书记关于教育的重要论述等内容，引导党员教师深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全学年共组织集中学习 10 次，专题会议 4 次，党员撰写学习心得 5 篇。

二是加强思想政治教育工作。充分发挥思想政治理论课主渠道作用，将党的理论创新成果融入思政课程教学，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。同时，加强课程思政建设，挖掘各学科课程蕴含的思想政治教育资源，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。此外，通过举办主题班会、国旗下讲话、校园文化活动等多种形式，加强学生思想政治教育。

7.1.2 加强组织建设，提升党建水平

一是规范党组织设置与管理。根据学校党员人数和工作需要，优化党组织架构。加强党支部标准化规范化建设，完善党支部工作制度，规范党支部组织生活，严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等制度。全年学校党支部共召开党支部委员会 8 次，上党课 8 次，开展主题党日活动 4

次。

二是做好党员发展与教育管理工作。按照党员发展工作方针和原则，加强对入党积极分子的培养教育，严格党员发展程序，注重在优秀青年教师发展党员。教职工总数 159 人，学校现有党员数 13 人，党员占比 8%。其中行政领导班子党员数 5 人，2023-2024 学年，新吸纳 6 名教师递交入党申请书。加强党员教育管理，健全党员教育培训制度，不断提高党员素质。

三是加强党组织后备力量共青团员的发展，全学年共发展共青团员 226 人。学生总人数 2285 人，占比 9% 。

7.1.3 注重队伍建设，发挥先锋模范作用

一是加强班子建设。学校领导班子坚持把政治建设摆在首位，认真落实全面从严治党主体责任，加强自身建设，提高政治素质和领导能力。严格执行民主集中制原则，坚持重大事项集体决策制度，充分发挥班子成员的集体智慧和作用。加强班子成员之间的沟通协调，形成工作合力，推动学校各项工作顺利开展。

二是强化党员教师队伍建设。通过开展师德师风建设活动，加强党员教师职业道德教育，引导党员教师坚守高尚情操，树立良好的师德形象。鼓励党员教师积极参与教育教学改革，承担公开课、示范课等教学任务，发挥党员教师在教学中的先锋模范作用。建立党员教师联系服务师生制度，党员教师与困难学生结成帮扶对子，关心关爱学生成长，帮助学生解决学习和生活中的困难。

7.1.4 坚持党建引领，推动学校发展

一是促进教育教学质量提升。以党建为引领，加强教学常规管理，深化教育教学改革，优化课程设置，创新教学方法，提高课堂教学效率。加强教学质量监控与评价，建立健全教学质量保障体系，确保教育教学质量稳步提升。

二是加强校园文化建设。以党建文化为核心，融合校园文化元素，营造良好的校园文化氛围。开展丰富多彩的校园文化活动，如运动会、师生篮球赛、诗歌朗诵活动等，增强师生的凝聚力和归属感，促进学校和谐发展。

三是党支部牵头将“平安校园”建设作为基础性工作，不断完善健全安全

防范机制，不断加强安全管理，确保全年安全无事故。定期开展应急演练，常态化开展安全隐患和矛盾纠纷排查整治工作。

四是加强学校准军事化管理，加强学生日常行为规范养成教育训练，加强学生自我管理，在党组织领导下，充分发挥共青团员和学生干部的带头作用，进一步促进学生综合素质的提升，进而推动学校健康发展。

7.1.5 落实廉政建设，营造风清气正环境

一是加强廉政教育。组织党员学习党风廉政建设相关法律法规和文件精神，通过观看警示教育片、开展廉政专题会议等形式，开展廉政警示教育活动，增强党员的廉洁自律意识。

二是强化廉政风险防控。建立健全廉政风险防控机制，对学校招生、采购、人事等重点领域和关键环节进行廉政风险排查，制定防控措施，加强监督管理，有效预防腐败问题的发生。加强学校财务收支、经费使用的审计监督，规范财务管理，确保资金安全运行。

案例 7-1

缅怀革命先烈、传承红色精神

一、实施背景

清明节是我国的一大传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。通过纪念革命先烈、祭奠逝去亲人，以弘扬传统文化，表达对革命先烈的感恩和敬仰，加强爱国主义教育，增强民族意识和民族凝聚力，使师生正确认识和理解民族文化和革命传统，珍惜今天的幸福生活。



图 7-1 师生集体默哀

二、创新举措

2024 年 4 月 7 日，学校部分党员教师和团员代表，手持鲜花，走进万州区革命烈士陵园，首先在冉阳同学的主持下，全体师生集体默哀三分钟，以表达对革命先烈的崇高敬意。其次，学校党支部副书记谭金梅同志作了重要讲话，她强调全体师生要以革命先烈为榜样，积极传承和发扬革命精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧与力量。团员代表孙梦欣发言表示作为青年学生，要继承先烈遗志，学习先烈的奉献精神，勇于面对挑战和困难。与会人员依次向革命烈士纪念碑敬献鲜花，缅怀先烈，寄托哀思。



图 7-2 向革命烈士纪念碑献鲜花

随后，党员教师、团员代表，分别重温了入党、入团誓词，铿锵有力的誓言回荡在烈士陵园中，彰显了党、团组织体系的紧密衔接与精神传承，提醒我们时刻牢记初心使命，勇担时代重任。



图 7-3 重温入党誓词

活动最后，全体人员参观了烈士事迹陈列馆，更加深入了解那段峥嵘岁月的历史和革命先烈们的英雄事迹。



图 7-4 参观烈士事迹陈列馆

三、成果成效

通过此次活动,每一位党员、团员深刻了解了革命先驱们的光辉事迹,敬仰他们的革命精神、牺牲精神和奉献精神,也激发了大家做好本职工作的激情。党员

同志们表示,将始终保持共产党员的先进性,发挥党员的先锋模范作用,争做一名优秀共产党员,用实际行动为学校的发展增光添彩。

7.2 政策落实

7.2.1 学校资助政策落实情况

一是在 2023 年秋季学期,学校享受学费资助 2383 人,资助金额 238.30 万元;享受国家助学金资助 5111 人次,资助金额 116.64 万元;享受免住宿费资助 978 人,资助金额 24.45 万元;享受免教科书资助 484 人,资助金额 9.68 万元,合计资助金额 389.07 万元。

二是在 2024 年春季学期,学校享受学费资助 2211 人,资助金额 221.10 万元;享受国家助学金资助 4674 人次,资助金额 106.46 万元;享受免住宿费资助 618 人,资助金额 15.45 万元;享受免教科书资助 300 人,资助金额 6 万元,合计资助金额 349.01 万元。

7.2.2 深入贯彻落实职业教育国家政策及地方政策

深入贯彻落实国务院(国发[2019]4号)关于“国家职业教育改革实施方案”文件精神、国家“十四·五”规划,《中华人民共和国职业教育法(2022年4月20日修订)》,国家职业教育其他相关法律、法规、方案,党的二十大及二十届三中全会等精神。深入落实重庆“十四·五”规划、重庆市政府(渝府办发〔2022〕52号)文件关于“重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施”精神,重庆市职业教育其他相关通知、办法、方案等精神。学校根据国家 and 地方上述方针政策,以及上级主管部门的文件精神及工作要求,深入结合实际,从加强党对学校工作的全面领导、加强组织机构建设、修订工作制度、加强德育工作、优化基础建设、强化师资力量、强化安全管理、深化校企合作等方面开展了旨在提升办学水平的相关工作,以此促进学校持续健康发展,培养适应国家和社会需要的合格人才,进而为服务行业企业、服务地方发展、服务国家战略做贡献。

7.2.3 加强党对学校工作的全面领导,为学校发展提供方向保障

学校认真贯彻上级主管部门的文件精神和工作要求,积极落实教育教学工作任务。不断加强政治责任感,扎实开展教育教学活动,努力践行初心使命,

全面落实党的二十大及二十届三中全会精神，充分发挥党支部战斗堡垒作用，党员模范带头，共青团员率先垂范，收到了良好效果，学校教育教学质量得到了进一步提升。

7.2.4 加强组织机构建设，为学校发展提供组织保障

成立重庆市万州现代信息工程学校加强职业教育改革领导小组。

组长：吴圣陆

常务副组长：党支部书记、常务副校长郑玉山

副组长：副校长陈誉、校长助理段鹏、副校长张恒，校长助理刘天鹏。

成员：办公室主任龙鹏、教务处主任王峰林、学生处主任吴家才、总务后勤处主任王小华、招生就业处主任黄明、学生处干事徐成杰，教务处干事彭钦。

小组下设办公室，办公室主任由龙鹏兼任。办公室成员由各班主任组成。

机构建设，设立四处一室：教务处、学生处、总务后勤处、招生就业处、办公室。充实了教务处、学生处、招生就业处的工作人员，教务处新增冉竺夕老师和彭钦老师，学生处新增吴圣才老师和唐圣老师。组织机构的健全和力量的充实，为学校职教改革提供机构保障。

7.2.5 修订工作制度，为学校发展提供制度保障

深化学校职业教育改革制度体系，修订教育教学管理制度、学生质量管理制度、安全管理制度，进一步提升学校的办学水平，修订的主要制度有：《重庆市万州现代信息工程学校发展规划（2022年9月—2027年8月）》、《重庆市万州现代信息工程学校健康学校实施方案》、《重庆市万州现代信息工程学校平安校园建设实施方案》、《重庆市万州现代信息工程学校无烟学校实施方案》、《重庆市万州现代信息工程学校校风学风建设实施方案》、《重庆市万州现代信息工程学校师德师风建设实施方案》、《重庆市万州现代信息工程学校思想道德建设实施细则》、《重庆市万州现代信息工程学校班主任工作考核方案》、《重庆市万州现代信息工程学校学生心理健康教育实施方案》、《学校安全工作实施细则》、《防范暴力事件应急预案》、《安全防范最小应急单元建设方案》、《校园欺凌治理委员会》、《校园欺凌应急预案》、《校园欺凌学生关爱机制》等47项。各项制度制定、修订的目的在于强化管理基础，提

升办学水平，夯实师资力量，提高学生质量，为服务企业，服务社会经济发展提供制度保障。

7.2.6 加强德育工作，为学校发展提供学生思想质量保障

将党建工作、工会工作、学生工作与德育工作改革融为一体，多向同行，目标一致。德育工作重点与德育课程开设相结合；与课程思政相结合；与学生日常行为规范养成教育训练相结合，与每个教学班级的日常教育相结合。教学班是学校开展德育工作的基本单位。修订《班主任工作考核细则》，将工作进一步作了细分，把德育工作细化到每一个班主任的日常工作中，收到了良好的效果。

7.2.7 优化设施设备、图书建设、专业设置、办学规模等基础建设，为学校发展提供基础保障

一是配置了符合教育教学要求的仪器及设备，教学仪器设备总值 640 万元，生均仪器设备值 2800 元。

二是加强了图书建设。学校配置了纸质图书 68000 余册，电子图书 7600 册，生均 33.09 册。

三是拓展了专业设置。经重庆市教委批准，开设有飞机设备维修、无人机操控与维护、计算机应用、通信运营服务、电子技术、幼儿保育和社会工作事务等 7 个专业。

四是扩大了办学规模。截止 2024 年春季学期，学校占地面积 135881.84 平方米，生均用地面积 59.47 平方米，校舍建筑面积 73855.48 平方米，生均校舍建筑面积 32.32 平方米。

7.2.8 强化师资力量，为学校发展提供人力资源保障

学校现有教职工 159 人，校内专任教师数 105 人。有教师资格证专任教师 103 人，本科及以上学历专任教师 102 人，有行业企业一线工作经历教师 2 人。按上级主管部门规定每学期制定教育教学行事历，在教师工作考核、教师继续教育培训学习、教研活动开展、教学常规管理、实习实训等多方面加强管理，着力提高教师教育教学水平，全面提升学校教育教学质量。

7.2.9 强化安全管理，为学校发展提供安全保障

一是调整了安全管理领导机构，进一步明确了工作责任；二是修订了相关安全管理制度，进一步细化了工作内容；三是进一步强化了安全信息化建设，从人防、技防和物防三个方面配备了必要的安全设施；四是加强了日常安全管理，在防火、防盗、防踩踏、防高坠、防溺水、防暴力伤害、交通安全、心理健康、网络安全、校园欺凌等多方面加强教育和管理。

7.2.10 深化校企合作，为学校发展提供学生综合素质提升的实习实训保障

一是根据万州区招商引资的相关政策，学校与思凯兰（福建）航空教育集团开展联合办学，开设飞机设备维修、无人机操控与维护两个具有特色的专业，该专业填补了渝东北地区的空白，成为学校持续发展的新的招生与就业金字招牌，学校正在着力加强该专业的品牌建设。

二是促进产教融合校企“双元”育人。与市内外多家知名企业建立校企合作模式，促进产教融合校企“双元”育人，坚持知行合一、工学结合，推动校企加强深度合作，打造实力过硬的高水平实训基地。

三是校外实习基地有重庆京东方光电科技有限公司、旭硕科技（重庆）有限公司、广东立讯精密股份有限公司等市内外 6 家知名企业。参与实习学生 666 人。实习学生深受企业和社会好评，毕业后服务地方经济建设，为报效国家和服务社会做出了应有贡献。

案例 7-2

筑牢安全防线 建设平安校园

一、实施背景

为落实国家、市级、区级出台的有关提升学校办学水平的政策和制度，加强校园安全管理，确保学校师生生命安全及财产安全，是所有工作的重中之重。

二、创新举措

1.成立了以校长为组长，分管领导督促、职能部门组织实施考核的学校安全稳定工作领导小组。

2.制定、修订学校安全稳定工作方案。

（1）审阅、修订了以下 47 项安全管理制度：

（2）重新制定了《学校安全工作实施细则》、《防范暴力事件应急预案》、《安全防范最小应急单元建设方案》、《校园欺凌治理委员会》、《校园欺凌应急预案》、《校园欺凌学生关爱机制》、《学生心理健康安全管理制度》等相关安全管理制度。

3.学期初召开了安全稳定专项整治工作会议，传达了上级主管部门及有关领导的讲话精神，统一了思想认识，提高了安全意识，制定了安全相关防范措施，增强了安全防范能力。

4.开展了安全隐患大排查和安全问题大清理。

一是根据万州区 2023 年秋季学期、2024 年春季学期校园安全稳定工作督检表中的检查内容，结合上级领导在检查中提出的指示精神，对门卫值守、人员配备、门卫建设、物防建设、技防建设、安全预防管理、安全教育、安全演练、突出矛盾纠纷隐患排查、消防设施及器材安全性能排查、消防安全隐患排查等重点安全防范内容，通过认真梳理排查，及时清除了安全隐患，修订了管理制度，进一步明确了安全责任人，理清了针对性地工作步骤。

二是加强了门卫安保建设，配置配齐了门卫安全防范设施设备及安全保卫人员。

三是加强了校园欺凌安全建设，修订了校园欺凌安全建设机制，加强了与家长的沟通，夯实了家校共建机制。

四是加强了学生心理健康安全制度建设。

五是构筑了两个安全防暴应急组织，配备了安全防暴人员，建立了应急处置机制，明确了工作责任，配备了安防设备设施。

六是强化了校园 24 小时安全巡逻机制，由学生处保卫部门牵头，明确了巡逻人员及相关责任，进一步筑牢了校园安全防线。

5.制定了校园安全应急预案，开展了安全应急演练。

三、成果成效

一是全校师生增强了安全防范意识，提高了安全防范水平；二是加强了安

全稳定工作组织机构建设，明确了工作责任，夯实了工作任务；三是制定、修订了安全稳定工作相关制度，做到了有章可依，执行有据；四是加强了安全工作考核力度，安全工作落到了实处；五是安全工作教育、防范、演练相结合，人人争当安全先进个人，人人都安全员，形成了全校师生安全稳定工作齐抓共管的良好局面。



图 7-5 2023 年秋季学期开学安全工作大会现场



图 7-6 2024 年春季学期开学安全工作大会现场



图 7-7 学生安全教育大会现场



图 7-8 安全防暴力伤害演练现场



图 7-9 消防、防震、防踩踏安全演练现场

7.3 学校治理

7.3.1 实行校长负责，规范办学行为

一是坚持和完善党组织领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制。学校实行中共重庆市万州现代信息工程学校党支部领导下的校长负责制。学校党支部全面领导学校工作，承担办学治校主体责任，支持校长依法积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。

二是党支部书记履行学校思想政治工作和党的建设工作第一责任人职责，其他党支部成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设工作，按照上级党组织的要求开展党务各项工作。

三是校长是学校的法定代表人，在学校党支部领导下，对外代表学校，对内全面负责教学、科研和其他行政管理工作，行使行政事务决策管理的行政职权。

四是按学校《章程》规定，理事会是学校的最高决策机构，理事会下设校长办公会，校长办公会对理事会负责。校长办公会是学校的权力机构，每周定期召开一次，研究学校教育教学等各项工作中的重大事项，制定工作实施方案，报理事会审定。经理事会审定后的决定或方案，由分管领导督导各职能部门负责执行。各部门认真执行学校下达的各项决定，定期总结上报，工作中发现的

问题及时以书面形式上报分管领导，分管领导汇总后以书面形式提交校长办公会研究解决。

五是学校深入贯彻执行党的二十大精神及二十届三中全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持为党育人、为国育才，确保党的教育方针和党中央决策部署在学校得到切实贯彻落实；坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面。认真执行党和国家、各级政府、上级主管部门的各项文件精神及工作要求，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，团结带领全校教职工推动学校改革发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7.3.2 建立学术体系，完善研讨制度

一是根据上级主管部门的要求，进一步完善以学术研讨小组、专业研讨小组、教材研讨小组等各类专门研讨为主体的学术体系。

二是学校结合实际，成立了学术研讨小组，组长由陈誉担任，王峰林、李杰任副组长，成员有专业教研组教师唐圣、万吉高、余清玲，基础学科教师汤芳艳、宋辉、陈慧杰。主要负责学术研讨工作中的方案起草，工作落实和总结报告等工作。专业研讨小组由陈誉任组长，王峰林、李杰任副组长，成员唐圣、陈慧杰、向林等教师。主要负责专业研讨工作中的方案起草，工作落实和总结报告等工作。教材研讨小组由王峰林任组长，李杰任副组长，成员有各班主任组成。主要负责教材研讨工作中的方案起草，工作落实和总结报告等工作。

三是学术研讨小组、专业研讨小组、教材研讨小组这三个教学研讨小组定期召开工作研讨会和总结会，定期总结汇报，直至向校长办公会汇报。

7.3.3 加强民主监督，规范制度建设

在上学年民主监督体系建设成果基础上，进一步推进本学年度以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设，形成学校自主管理、自我约束的体制机制。

一是修订了《重庆市万州现代信息工程学校教职工代表大会民主管理与监督委员会工作制度》，教代会民主管理和民主监督工作是教代会代表履行职责、

行使民主权利、参与学校民主管理和民主监督的基本内容。教代会民主管理和民主监督工作必须认真贯彻党的二十大精神及二十届三中全会精神，认真贯彻国家的路线、方针、政策；遵守国家的法律、法规和学校的各项规定，执行教代会的各项决议；正确处理国家、学校、教职工三者关系，调动和保护广大教职工的积极性，促进学校的改革、发展和稳定，保证学校各项任务的全面完成。

二是坚持自治，学校治理民主化。为了进一步推动学校治理民主化，学校每周定期召开行政人员会议一次、班主任例会一次、教职工大会一次，会上，充分让与会人员发言，学校办公室充分征询、收集意见或者建议，形成草案报校长办公会审定，有效实施教师自主参与学校管理。

三是建立自主管理的学生队伍。本学年度学校修订了班主任考核标准和教师考核制度，制定了新学年度的学生质量评价体系，加强学生日常行为规范养成教育，开展形式多样的主题教育活动，探索以“知行合一”为核心、多元并举的学生德育评价模式，让学生组织和社团组织充分参与学校日常管理，形成学生自主管理的良好运行机制。

7.3.4 加强校企合作，完善治理体系

以工学交替教学实践活动为载体，确立校企双方共育人才、共定方案、共享资源等相关机制，积极开展人才培养模式改革，以“学生 徒工 准员工 员工”的角色递进为培养主线，认真抓好学生实习实训工作，将实习实训工作纳入学校教育教学工作的重要环节。

7.3.5 深化社会服务，加强综合治理

与街道办事处、派出所、社区等政府和社会机构建立联动管理机制，共同推动学校各项建设，促进学校治理能力提升。深化社会服务功能，积极走进社区，开展职教服务，强化校、社、所、街建设体系。

7.3.6 强化文化内涵，提升办学品位

学校在重要位置张贴办学理念：厚德修文，匠心富国；指导思想：精技强体，筑梦蓝天；校训：初心、恒心、公心、匠心；校风：敬业乐业、守正出新；教风：尽责善仁，允能笃行；学风：崇德强技，敢为人先。在教学楼、学生寝室、食堂、公共活动场所等地张贴提升学校治理内涵的文化标识。

7.3.7 开展文体活动，净化治理对象

2023 年秋季学期以来，学校开展了第 7 届体育文化节、职业活动周、戏曲进校园、歌咏比赛、读书行动、服务进社区等多种形式的文体活动。

7.3.8 完善参与机制，推进机构建设

一是加强理事会建设。学校理事会与新中语教育机构展开校校合作，组成学校建设的“智囊团”。

二是在上学年的基础上，改组了家长委员会，让家长参与学校管理，在教育教学工作、疾病预防控制、食品安全等多方面开展信息互动，学校积极采纳家长意见和建议，共同推动办学行为社会化。

三是与社区联合开展党团组织共建。与万州区双河口街道学堂湾社区开展了党建工作共建。

四是与街道派出所共建联防联控机制。与派出所一起共同加强校园安全综合治理，定期进行学生安全教育提高了学生的法律意识和安全水平。

五是与万州区双河口街道社区卫生服务中心开展共建健康校园活动。卫生中心定期对学校学生的健康状况进行咨询、健康卫生知识宣传、问诊等活动，学校在疾病预防控制工作中建立了与卫生服务中心长期稳定的健康合作关系，共同促进了全校师生的健康与学校的健康发展。

7.4 质量保证

7.4.1 专业能力建设符合要求

2023 2024 学年度，学校通过企业调研、专家指导毕业生反馈等途径，对飞机设备维修、无人机操控与维护、计算机应用、通信运营服务、电子技术应用、幼儿保育和社会工作事务等 7 个专业的人才培养方案进行了全面梳理和建设。将飞机设备维修、无人机操控与维护这两个专业作为品牌专业建设对象。将计算机应用、通信运营服务、电子技术这三个专业作为服务电子信息产业的标杆专业来建设。将幼儿保育和社会工作事务这两个专业作为服务社区的特色专业来建设。由办公室、教务处撰写专业建设实施方案，报校长办公会审定，由学校理事会审核通过执行。加强了飞机设备维修、无人机操控与维护这两个

专业的实训室建设，添置了模拟航空教学的高端设施设备。

7.4.2 教育教学改革深入开展

一是继续深化“三有”课堂，积极开展课程思政，不断提升课堂教学效果。在课程建设上，继续深化“三有”课堂，积极开展课程思政不断提升课堂教学效果。学校以重庆市万州区“万达开云”教研活动中教学能力大赛为依托，开展课堂教学创新和研讨，并积极实践情境教学、小组教学、仿真教学等教学方法，进一步深化以工作过程为导向，开展理实一体化教学，着重对学生专业技术技能的培养。同时，与对口帮扶学校重庆市三峡水利电力学校、重庆万州技师学院（万州高级技工学校）开展结对子教研活动，选派教师轮流参加这两所学校的相关教研活动，教师教学水平得到了空前提高。

二是立足职业岗位标准，不断完善专业课程标准和专业课程体系。

在人才培养模式改革中，学校积极推进“现代学徒制”改革。利用完成教委教学计划诊断工作结果，开展了对重庆西诺帕斯光电科技有限公司、重庆旭硕科技有限公司、广东立讯精密工业股份有限公司等电子企业的调研，结合企业岗位标准，对专业人才培养方案、课程标准进行了修订和完善，使其更加符合企业岗位能力的要求，为学生日后实习和就业奠定坚实的专业基础提供了保障。

三是形成成熟的“工学交替”企业实践教学模式。

学校在与重庆市内外开展合作的几家电子信息企业的多年合作的基础上，建立了完善的专业实习模式，各专业二年级学生每年12月至次年3月有4个月左右的时间到企业参加岗位实习，企业导师全程对学生的表现进行考核，学校将企业导师的考核纳入对学生的评价。学校要求每名学生每天填写实习日志，企业对待实习学生除必要的关怀，严格管理学生，跟班老师严格要求学生要象正式职工一样参加生产。

四是信息化教学手段融入到课堂教学中

以现代教学理念为指导，以信息技术为支持，学校教师积极探索信息化教学新途径，丰富教学内容，不断提高教学质量和课堂教学效率。许多老师为了提高自己的业务水平，经常利用休息时间参加继续培训，学历培训。

五是学生教材使用符合要求

在教材选用中，学校严格按照重庆市教委规定，优选“十四五”规划教材。学年开课课程总数 67 门，学年选用教材总数 56 种，新生三科课程使用统编教材比例 66.67%，使用国家规划教材课程数 9 门，校内实训场所覆盖专业数 7 个，校内实训实践工位数 2716 个。

7.4.3 教育科研水平得到提升

一是学校每学期按教育教学计划，对基础学科教师和专业学科教师制定了教育教学科研课题任务。要求教师结合民办学校学生特点，有针对性地开展教育教学，实施教学研究活动。目前万州区只有 3 所民办中职学校，学校面临着生涯紧缺、教学难度加度、管理难度加重的困难，教务处制定了适应民办学校教学特点的科研任务，要求每名教师撰写文章，进行适应强的教案设计及教学方法，学生处制定了适应民办学校学生管理特色的教育科研任务，要求班主任撰写文章，制定适合本班教育特色的班主任管理方法。

二是以赛促教师科研提升，以研促教师实践创新。学校在 2023 年秋季学期和 2024 年春季学期分别开展了教学能力大赛、课程思政比赛、班主任能力竞赛等活动。通过比赛和实践研究，促进了教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。

7.4.4 教师培养力度得到保证

一是注重教师职业素养和业务能力提升。在师资队伍建设中，积极组织青年教师参加区教委组织的教师培训，参加“万达开云”教师培训学习，从教师师德师风、信息化课堂教学和教学能力大赛等方面对教师的职业素养和教学能力进行了提升。教师积极参加各种师资培训学习，累计 788 学时。

二是拓宽教师的职业发展。积极鼓励教师参加上级有关部门或机构组织的教师专业技能培训项目、相关专业技能研修班等培训，不断拓宽教师研究的专业范围，以提高教师适应经济社会能力。

三是要求教师将培养培训所获运用到实际教育教学中，借此提升教育教学水平，满足教学大纲要求，适应学生学习要求，提高学生学习效果。实施途径：公开课比赛、教学经验交流、学习心得体会总结检查、教师评比等。

7.4.5 教学管理制度建立健全

进一步明确教务处职责范围，修订完善教学管理制度，包括专业建设管理，课程管理，教材管理，教学运行管理，学籍管理，实习实践类管理，教师管理，教学管理信息化等方面。明确教学工作目标，制定教学工作计划，确保教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。完善教学评价体系，加强教师教学质量的管理。组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

7.4.6 学生德育工作抓出实效

一是进一步加强教师德育建设，努力构建文明教师队伍。学校积极落实上级主管部门的要求，成立专班，制定措施，在贯彻执行党的二十大精神的大背景下，切实抓好教师德育建设。通过多次会议和业务学习，要求全体教师始终按照习近平总书记提出的做“四有好教师、四个引路人”标准，立足本职工作对照检视、提出差距、增添措施，以德立身、以德立学、以德施教。严格师德考核，督促引导教师守准则、明底线、知敬畏。在师德考核方面，学校加大了对教师德育建设的管理力度，认真抓了教学风气的转变，打造了一支思想素质过硬的师资队伍。通过思政课程，政治学习，以及外出参加相关研讨会，许多教师认真备课、上课、课后总结，提高了教师的思想认识水平和教学水平。同时，将思政元素融入到各科教学之中，也收到了良好效果。

二是进一步加强学风建设，努力构建学习校园。

第一，通过加强思想引领强化学习动力。通过每周一的升旗仪式，每天的早会早训，其他形式的集会等，学校领导、学生处、教务处多次针对当前的学风状况开展思想引领，教育引导学​​生革除落后观念，调整学习思维，树立远大理想，制定切实可行的学习计划。

第二，通过加强爱国主义教育为学习提供思想品德基础。定期召开主题班会活动，定期到区内爱国主义教育基地进行爱国主义再教育。

第三，通过加强班级学风建设改善学习风气。以班级为单位，展开班级学风建设讨论，班主任开展宣传动员，从思想上抓好学生的学习源动力，倡导并营造全校性的蓬勃向上的脚踏实地的学习风气。

第四，通过开展第二课堂丰富校园学习生活。开展第二课堂活动，完善劳

动课内容，增加运动会项目，完善其他课外活动，丰富校园学习内容，陶冶学生性情，促进了学生综合素质的提高。

第五，通过加强纪律管理为学习提供时间和质量保证。要求所有班级针对每一名学生建立学习纪律档案，记录日常的学习出勤情况，通过奖惩加强对迟到、早退、旷课、上课说话、睡觉、开小差等不认真听讲的行为进行控制，在一定程度上改善了班级学习风气的转变，促进了部分差生的转化，在时间和质量上为学习提供有效保证。

三是进一步加强学生日常行为规范养成教育，努力构建和谐校园。

第一，建章立制，强化规范，常抓不懈。

第二，加强社会主义核心价值观的宣传和教育，从思想上统一学生的认识。积极培育和践行社会主义核心价值观。

第三，严格遵守《中职学生守则》，加强学生纪律约束。加强课堂纪律、集会纪律、就寝纪律、用餐纪律、活动纪律、早会纪律等的管理。

第四，实行准军事化管理。每周一至周五校园内全封闭管理，特殊情况确实需要出校，必须经班主任、学生处审批。

第五，实行学生自主管理。学生会、护校队、学生社团组织等学生组织，负责指导、督促学生实行自主管理。各班设立班委会，学生干部充分发挥了带头作用，加强自我纪律约束，通过他们去影响、带动其他同学。

第六，开展校内社会实践活动。各班充分发挥班级学生的能动作用，利用实训室开展力所能及的专业实践活动。

第七，开展人人都是保洁员活动。

第八，开展创卫生校园活动。学校充分利用创建卫生城市这一重要契机，统一思想，建章立制，齐抓共管，同心协力，按照上级主管部门的要求，每周五做搬家式大扫除，进一步磨炼了学生。

第九，改组早会三合一课程。将早会改为早读、早跑、早训各 10 分钟，从形式上进一步统一学生的思想，规范学生的行为，起到了良好的效果。

7.4.7 加强安全管理，建设平安校园

一是加强安全工作考核。学校与相关班级签订了安全责任书。

二是加强教学设施设备及消防安全管理。学生处与总务处协调，对校舍、消防设施、教学器材、教学设施、设备等有关公共物品重新登记建立了台账。涉及到学生的有关公物的保管维护责任落实到相应班级及学生个人，学生处会同后勤进行定期检查。

三是加强日常个人防护安全教育、学生放假回家安全意识教育及防溺水安全教育。

7.4.8 加强班主任管理，构建文明班级

一是进一步完善了《班主任工作考核细则》，每个月对班主任进行考核，当月兑现，惩罚到位。

二是正常召开了班主任工作例会。每周日 6:30，学生处都主持召开了班主任工作例会，对班主任的思想道德，工作作风，班级管理提出了明确要求。

三是班主任落实了全程跟班管理。正常上课期间，如早会、自习、集会、就餐、就寝、活动等，班主任做到了全程跟班管理。早会未到岗，到寝室查寝缺席，自习课不到堂，其他活动不跟班，是极个别的现象。

四是做好学生的思想政治工作。要求班主任努力调整自己的角色，既当好学生在学校的父母，又做学生的朋友，还要做学生的老师，尽好育人的职责，全程做好学生的思想工作。这些思想工作包括但不限于学生在校期间的思想波动、安全隐患、纪律松弛、学习自律、个人卫生、生活保障、文明礼仪、违规违纪、控学保辍、费用收缴、身体健康等多个方面。

五是正常上课期间 24 小时在校得到了根本保证。每周日晚到周五正常上课期间，各班班主任都做到了 24 小时在校，对本班学生在校情况进行全程关注、监督、管理，遇事不管有多晚都是随叫随到，从来没有不服从安排的事件发生。

六是值周老师在 24 小时值周期间在校得到了根本保证。值周老师大多是班主任，24 小时值周得到了保证。值周期间，学生纪律，清洁卫生，安全保证较上学期有了明显改善。

七是通过畅通家校联系渠道为学生学习提供了目标保证。为了建立畅通的家校沟通渠道，各班主任就学生的思想、安全、纪律、学习和生活等情况每个月与学生家长电话或微信沟通一至两次，有的是多次，并形成了一次的记录。

八是通过构建健康和谐的师生关系为学生学习建立了情感基础。各班主任根据学生的具体情况每个月与学生谈心一至两次，甚至多次，并形成了一次记录。班主任通过座谈、个别、集体等多种形式与学生谈心，对于掌握学生思想动态，了解学生学习情况，改善师生关系，建立师生情谊，起到了很大的作用。

九是班主任在学生安全、违纪违规、在校稳定、费用收缴、健康关心等多个方面开展了符合要求的相关工作。

十是进一步强化学生学习机制，班主任与科任教师联动，从多个角度狠抓学生的学习，改组早晚自习内容，改组早会早操早训合三为一，抓好抓紧晨读形式，购建学生自我读书、自觉读书、为自己读书的良性循环模式。

案例 7-3

书香浓情汇现代 读书行动献职教

一、实施背景

全面贯彻党的教育方针，认真执行党的二十大精神，落实立德树人、人才培养根本任务，开展全域、全员、全程阅读活动，培养学生的阅读习惯，推动“文明校园，书香班级”建设。

二、创新举措

1、学校成立了全校师生读书行动工作领导小组。学校理事、执行校长钟建军任组长，党支部书记郑玉山任常务副组长，教学副校长陈誉、校长助理段鹏任副组长，成员由教务处、学生处、团委成员组成。领导小组负责读书行动工作的思想统一，方案制定，督促实施，检查考核等工作。

2、改组早会三合一课程。将之前早晨开展的早操、早跑、早训、改组为早读 10 分钟，早跑 10 分钟，早训 10 分钟。把早晨读书 10 分钟放在每天学习生活的第一个时段，每个同学必须带上阅读教材，全校学生统一在操场放声朗读，统一安排，整齐划一，从内容和形式上完全统一，提振学生阅读兴趣，展现学校读书风采，加强学生学习效果。

3、利用好早自习 30 分钟的读书时间，班主任监督执行，学生必须高声朗

读，学习课代表领读。内容可以朗读语文、英语、政治等文科教材。晚自习两节课班主任到堂督促学生做作业，挪出 3 分钟开展读书活动。广泛阅读课外书籍，拓展学生阅读视野，提高阅读鉴赏能力，提升阅读思考能力。

4、抓好课堂阅读，教师可以利用多种阅读手段加强学生阅读能力的培养。抓好课堂各门学科的学习，用好课堂 40 分钟，让学生真正做到学有所获，学有所用，学有所得。

5、抓好期中、期末、阶段性的考试考核，检测学生的学习效果。

6、开展学生学习交流活动，营造互相学习，互相进步的良好学习氛围。

7、开展演讲比赛、读书比赛活动，设置奖励，激发学生学习兴趣。

8、建立学生读书社团，吸纳学习优秀者加入团队，团委负责培养培训，让这个组织在全校起到学习带头作用。

9、学校层面强化图书室的建设，本学年来，学校大力加强读书藏书建设，纸质图书 68000 册，电子图书 7600 册，生均图书 33.09 册，完全满足学生的读书需求。读书室向学生免费开放。

10、加强教师读书引领作用。教师要具备“全学科”阅读意识，强化教师课堂教学中的阅读引导(包括推荐阅读书目)，帮助学生掌握有效的阅读方法、阅读技巧。重视古典诗词阅读，开设“古诗词鉴赏”选修课，发挥“诗教”功能，传承中华优秀传统文化。发挥语文学科促进阅读的独特优势，增强语文学习与阅读的结合度。语文老师在学期教学计划中，要结合学期课程教学内容，列出学生阅读要求;每学期必须有一篇作文是与课外阅读高度关联;每次考试命题中，该学期推荐阅读书目的内容分值必须达 10%-15%。面向学生开展学习通“读秀”、图书室图书借阅程序、朗读亭使用的培训，线下与线上并举，提高设备、资源利用率。

11、加强学生自主阅读技能提高训练。各班安排每周一、三晚自习开展语言技能训练，每次至少安排一位学生上讲台分享阅读心得，一学期实现全员覆盖。每月开展一次阅读分享主题班会，分享者跨班安排。鼓励师生积极参加中华经典诵写讲大赛、校园读书创作等正规活动，组织开展“经典诵读”活动。

三、成果成效

一是领导重视，思想统一，组织得力，落实到位，效果显著；二是自学校阅读行动开展以来，各班级学生已经养成了自觉读书的良好习惯；三是领导干部、青年教师、班主任全员参与读书分享，目前累计分享 22 场次；四是阅读行动助力实现落实立德树人、人才培养根本任务，提升了学校教育教学质量、提升了学生文化品位。五是读书行动促进了全校师生的学习风气，提高了教育教学质量，推动了学校良性健康发展。



图 7-10 新中语教学点学生早读



图 7-11 校本部学生早读



图 7-12 演讲比赛现场



图 7-13 班级学生开展自觉读书活动 1



图 7-14 班级学生开展自觉读书活动 2

7.5 经费保障

一是 2022 年，学校总收入 2555.48 万元，其中：提供服务收入 1828.35 万元，政府补助收入 722.53 万元，其他收入 4.60 万元。生均财政拨款免学费 2000 元/人。学校总支出 2537.11 万元，其中:业务活动成本 2428.83 万元，管理费用 107.08 万元，其他费用 1.2 万元。

二是 2023 年，学校总收入 3617.14 万元，其中：提供服务收入 2739.19 万元，政府补助收入 876.45 万元，其他收入 1.50 万元。生均财政拨款免学费 2000 元/人。学校总支出 3644.92 万元，其中:业务活动成本 3416.71 万元，管理费用 226.43 万元，筹资费用 1.78 万元。

8.面临挑战

挑战一：

目前学校双师型教师为零。双师型教师严重不足不仅关系到学校的教学质量、技能人才培养质量也影响着学校的整体形象、社会认可度和可持续发展。

一、原因分析

（一）学校现有教师中培养双师型教师为零。一是现有教师自我提高达到双师型教师的积极性不高。民办中职学校，办学经费以举办者自筹为主，新冠疫情以来，经济不景气，再加职业院校办学条件达标建设投入巨大，办学经费较为紧张，教师工资待遇偏低。这种低工资待遇，导致教师提高素质能力，达到双师型教师的积极性不高；二是学校培养双师型教师的机制有待完善。目前，双师型教师培养，从上到下，没有系统培训培养的渠道，有意愿提高自己的教师，得不到系统的培训培养，难以达到双师型教师认定条件。

（二）学校招聘双师型教师为零。目前能招聘到有相应教师资格证书但无技能等级证书；或有专业技能等级证书但未取得相应教师资格证书。只能取其一，不能兼而有之。

二、具体改进举措

（一）制定学校“双师型”教师队伍建设方案

根据省部级教育行政部门的认证标准，结合学校实际情况，制定切实可行的双师型教师队伍建设方案，明确目标任务、实施细则、保障措施等。

（二）加强引进双师型教师

在学校招聘新教师时，注重引进具备理论教学能力和实践教学能力者。在新教师招聘条件中，明确提出须具备双师型教师任职资格。

（三）建立激励机制

学校在确定教师工资待遇时，按教师达到的任职资格和任职岗位确定其薪酬待遇。同时，在教育培训、评先评优等方面向“双师型”教师倾斜。

综上所述，学校要应对双师型教师为零的挑战，需要从多个方面入手进行

改进。通过统一认证标准，制订学校双师型教师队伍建设方案、加强教师引进与培养、完善培训与激励机制以及强化监督与评价等措施来提升双师型教师队伍的数量和质量。

挑战二：

学校学生 X 证考证率为零。X 证考证情况是对学生学习技能的考核，及对学校实践教学情况检验。关系到学校的教学质量、技能人才培养质量也影响着学校的整体形象、社会认可度和可持续发展。

一、原因分析

（一）学生学习动力不足。从学校生源情况看，中等职业学校学生是经普通高中招生筛选，国办中职学校优先录取后，剩余学生民办中职学校录取就读。进过层层筛选后的学生的文化基础普遍很差，多数学生学习能力差，行为习惯差，对听课、做作业毫无兴趣和热情。参加职业资格证书及专业理论考试得分较低，过关率微乎其微。所以参考积极性不高。

（二）教学资源和方法有限

学校在教学资源和方法上存在一定的局限性。一些教学设施陈旧、落后，无法满足现代职业教育的需求。同时，教学方法落后，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

（三）社会认可度低

中职毕业生普遍只能考取初级职业资格证书，就业单位对此不感兴趣，就业岗位和薪酬与此无关，所以学生和家长对考取职业资格证书没有兴趣和积极性。

二、具体改进举措

（一）增强学生考取职业资格证书的动力和积极性

各政府人社部门将职业资格证书纳入企事业单位人力资源招聘的必备条件，激励家长和学生考取职业资格证书的动力和积极性。

（二）优化教学方法与手段

采用多样化的教学方法和手段，如案例分析、项目驱动、模拟实训等，提高教学效果。引入现代信息技术手段，如在线教育平台、虚拟仿真实验等，丰富教学资源和形式。

（三）加强校企合作与实践教学

与企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案和课程体系。增加实践教学环节的比重，让学生在实践中掌握职业技能和知识。

（四）完善考试与评价体系

建立科学合理的考试与评价体系，注重对学生综合素质和职业技能的考核。定期对考试内容和方式进行更新和调整，以适应行业发展和市场需求的变化。

综上所述，学校需要从多个方面入手进行改进。通过增强学生学习动力与兴趣、优化教学方法与手段、加强校企合作与实践教学以及完善考试与评价体系等措施来提高学生的考证率。

挑战三：

一、“实施普通高中内涵建设行动，促进优质特色发展”的基础教育扩优提质行动计划，严重冲击“保持高中阶段教育职普比大体相当”的政策规定。

2019年，国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）提出的“优化教育结构，把发展中等职业教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色职业教育体系的重要基础，保持高中阶段教育职普比大体相当，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。2023年，教育部、国家发展改革委和财政部《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4号）提出，实施普通高中内涵建设行动，促进优质特色发展。扩大优质高中教育资源。深入挖掘优质普通高中校舍资源潜力，增加学位供给，并结合实际优化招生计划安排，有序扩大优质普通高中招生规模。推动普通高中多样化发展。

教育部等部委文件精神，在很多地方贯彻执行中，发生了偏差，导致“重普高，轻职教”局面。

二、原因分析

地方在贯彻执行教育部等部委文件时，片面的执行了“增加学位供给，并结合实际优化招生计划安排，有序扩大优质普通高中招生规模”的规定，扩大普通高中招生规模。

从 2024 年秋季开始，重庆放宽普职比限制，大力增加高中学位。普高学位的增加，导致中等职业教育生源进一步减少。

三、应对措施

学校加大职教宣传和推广力度，做好毕业生就业服务，让学生实现高端就业，提高社会对学校的认可度和接受度。同时，通过与企业合作、开展实习实训项目等方式，增强学生的实践能力和就业竞争力，吸引更多学生就读。

（一）更加主动积极地与企业开展深度校企合作。学校与思凯兰（福建）航空产业教育集团进一步合作办学，打造好航空类特色专业，同时积极探索工学交替教学模式，让学生好就业，就好业。

（二）校企合作，优化人才培养方案和实施性专业教学计划，教学方法和手段。大力提升教学质量。

附：一卡五表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆市万州现代信息工程学校(00114)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	161	789
2	毕业去向落实人数	人	161	789
	其中：升学人数	人	128	682
	升入本科人数	人	0	-
3	毕业生本省去向落实率	%	54.50	86.40
4	月收入	元	3500	3800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	31	5
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	-
	面向第二产业就业人数	人	25	-
	面向第三产业就业人数	人	6	5
6	自主创业率	%	0	-
7	毕业三年晋升比例	%	19.60	59.00

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	96.17	-	-	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	95.79	-	-	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	95.33	-	-	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.20	-	-	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.30	-	-	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	96.47	-	-	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.50	96.80	130	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.50	97.90	100	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.20	95.73	30	问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96	98.50	5	问卷
5	家长满意度	%	97	95.20	20	问卷

表3 教学资源表

名称：重庆市万州现代信息工程学校(00114)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	19	19.45
2	“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0.00
4	专业群数量	个	2	1
	专业数量	个	3	7
5	教学计划内课程总数	门	76	67
		学时	3360	7302
	其中：课证融通课程数	门	2	-
		学时	360	-
	网络教学课程数	门	0	-
		学时	0	-
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	1	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	3	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	3	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	2000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	0.85
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3555.30	2800.00

表 4 服务贡献表

名称：重庆市万州现代信息工程学校(00114)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	33	107
	其中：A类：留在当地就业人数	人	18	5
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	18	102
	C类：到中小微企业就业人数	人	15	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

名称：重庆市万州现代信息工程学校(00114)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	0
	其中：标准数量	个	-	0
	专业标准数量	个	-	0
	课程标准数量	个	-	0
	资源数量	个	-	0
	装备数量	个	-	0
2	接收国外留学生专业数	个	-	0
3	接收国外留学生人数	人	-	0
4	接收国外访学教师人数	人	-	0
5	中外合作办学专业数	个	-	0
	其中：在校生数	人	-	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	0

表 6 落实政策表

名称：重庆市万州现代信息工程学校(00114)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1772	2285
2	年生均财政拨款水平	元	4080.00	2000.00
3	年财政专项经费	万元	723.00	876.45
4	教职员工额定编制数	人	200	200
	教职工总数	人	200	159
	其中：专任教师总数	人	126	126
	思政课教师数	人	5	5
	体育课专任教师数	人	5	10
	美育课专任教师数	人	4	6
	班主任人数	人	25	62
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1772	2285
	其中：学生体质测评合格率	%	98	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	454.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	10	18.01
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.94	1.27

校训：公心匠心 初心恒心

校风：守正出新 敬业乐业

学风：敢为人先 崇德强技

教风：允能笃行 尽责善仁

